



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report)

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
คณะทรัพยากรธรรมชาติ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

รอบปีการศึกษา 2559
(ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2559 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2560)

สิงหาคม 2560

รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ปีการศึกษา 2559

รหัสหลักสูตร	25520101105691
ชื่อหลักสูตร	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
ภาควิชา	-
คณะ	ทรัพยากรธรรมชาติ
วันที่รายงาน	สิงหาคม 2559

ผู้ประสานงาน

ชื่อ	นางสาวจตุรพร สอนจิต
ตำแหน่ง	นักวิชาการอุดมศึกษา
โทรศัพท์	0 7428 6049
email	jaturaporn.so@psu.ac.th

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลดาวัลย์ เลิศเลอวงศ์)
ลงนาม ประธานหลักสูตร

คำนำ

คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ รอบปีการศึกษา 2559 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามระบบ CUPT QA ระดับหลักสูตร ตามแนวทางของ AUN-QA โดยในปีการศึกษา 2559 / ปีงบประมาณ 2560 ได้ใช้ระบบการประเมินดังกล่าวเป็นปีที่สอง เพื่อเป็นการประกันคุณภาพหลักสูตร ผลการดำเนินงานในปีนี้ ตามเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 1 ผ่านมาตรฐาน และองค์ประกอบตามแนวทางของ AUN-QA จำนวน 11 องค์ประกอบผลการประเมินตัวเองของหลักสูตรอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งแสดงให้เห็นว่าหลักสูตรได้ปฏิบัติภารกิจให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่เกิดจากความร่วมมือของคณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนของคณะฯ ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ยินดีรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน เพื่อจะได้นำไปพิจารณาปรับปรุงให้หลักสูตรฯ มีคุณภาพการศึกษาที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

สารบัญ

	Page
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 บทสรุปผู้บริหาร	1
1.2 แผนการดำเนินงานการประเมินตนเอง	1
1.3 คณะทรัพยากรธรรมชาติ	2
บทที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	6
บทที่ 3 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN QA	
AUN 1 Expected Learning Outcomes	23
AUN 2 Programme Specification	28
AUN 3 Programme Structure and Content	31
AUN 4 Teaching and Learning Approach	34
AUN 5 Student Assessment	36
AUN 6 Academic Staff Quality	38
AUN 7 Support Staff Quality	42
AUN 8 Student Quality and Support	48
AUN 9 Facilities and Infrastructure	53
AUN 10 Quality Enhancement	56
AUN 11 Output	58

		Page
	บทที่ 4 การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนา	60
	บทที่ 5 ข้อมูลพื้นฐาน	
	Common Data Set	62
ภาคผนวก		65

บทที่ 1

ส่วนนำ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้รับการตรวจประเมินคุณภาพตามระบบ CUPT QA ระดับหลักสูตรซึ่งใช้แนวทาง AUN-QA โดยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ได้ใช้กลไกที่ได้รับจากการประเมินผลการดำเนินงานจากรายงานประจำปีการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 / ปีงบประมาณ 2559

แผนการดำเนินงานการประเมินตนเอง

แผนการดำเนินงานการประเมินตนเองคณะทรัพยากรธรรมชาติเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยหลักสูตรได้มีการบูรณาการเข้ากับกระบวนการที่สำคัญของภาควิชา เนื่องจากหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ประกอบด้วย 5 วิชาเอก ได้แก่ การจัดการศัตรูพืช ปฐพีศาสตร์ พัฒนาการเกษตร พืชศาสตร์ และสัตวศาสตร์ ซึ่งแต่ละวิชาเอกมีการแยกการบริหารและการดำเนินการหลักที่ขึ้นอยู่กับภาควิชา ดังนั้น กระบวนการดำเนินการจัดทำหลักสูตร กระบวนการบริหารหลักสูตร และกระบวนการดำเนินการและติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร จะมีตัวแทนผู้รับผิดชอบจากแต่ละภาควิชาเข้าร่วมเป็นคณะทำงาน โดยผ่านความเห็นชอบจากงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ และคณะกรรมการประจำคณะฯ

กระบวนการในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง มีดังนี้

1. นำเกณฑ์ประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรตามระบบ CUPT QA ซึ่งใช้แนวทาง AUN-QA มา กำหนดแนวทางการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และนำเสนอ
2. จัดทำรายงานประเมินตนเองฉบับร่าง
3. จัดส่งรายงานประเมินตนเองให้ส่วนงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ

4. ปรับปรุงรายงานประเมินตนเอง
5. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน
6. ประกาศผลประเมินส่วนราชการพร้อมรับการประเมินจากภายนอก

ทั้งนี้ จากการที่คณะฯ ได้กำหนดผู้บริหารและบุคลากรสายสนับสนุนหลักทุกพันธกิจเพื่อความต่อเนื่องในการขับเคลื่อนตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มุ่งสู่วิสัยทัศน์ คณะทรัพยากรธรรมชาติ การดำเนินงานของหลักสูตรฯ จึงเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาในแนวทางของ EdPEX ทั้งนี้คณะทรัพยากรธรรมชาติได้ผ่านการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้เข้าร่วมโครงการบ่มเพาะ รุ่นที่ 2 (<http://www.edpex.org/2017/06/2.html>)

1. ภาพรวมของคณะทรัพยากรธรรมชาติ

คณะทรัพยากรธรรมชาติ (Faculty of Natural Resources) ได้รับการจัดตั้งตามประกาศในหนังสือราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 92 ตอนที่ 217 ลงวันที่ 21 ตุลาคม 2518 มีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจือ สุทธิวนิช เป็นผู้บุกเบิกและคนบดคนแรก มีวัตถุประสงค์เพื่อปฏิบัติงานวิชาการและพัฒนางานองค์ความรู้ ด้านการเกษตร การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ โดยเฉพาะทรัพยากรที่สามารถฟื้นฟูได้ ซึ่งได้แก่ ทรัพยากรเกษตร ประมง ดิน น้ำ ป่าไม้ และสิ่งแวดล้อม ผ่าน 3 กระบวนการหลัก คือ

- (1) การเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในวิทยาศาสตร์และการจัดการทรัพยากรในการผลิตอย่างยั่งยืน ส่งผลกระทบต่อทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด
- (2) การวิจัย เพื่อคิดค้นและพัฒนางานองค์ความรู้และพัฒนาระบบ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับนำมาใช้ในการพัฒนาการผลิตทางการเกษตรและจัดการทรัพยากรทั้งในเชิงอุตสาหกรรม เศรษฐกิจ สังคม และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม ตลอดจนแก้ไขปัญหาของชุมชน
- (3) การบริการวิชาการ เพื่อนำความรู้และวิทยาการสมัยใหม่ที่ได้จากการค้นคว้าวิจัยเผยแพร่สู่สังคม ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ประเทศ และนานาชาติ

คณะทรัพยากรธรรมชาติรับนักศึกษารุ่นแรกในปี 2520 จำนวน 60 คน ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) วิชาเอกพืชศาสตร์ สัตวศาสตร์ และพัฒนาการเกษตร ปัจจุบันหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

(เกษตรศาสตร์) ประกอบด้วย 5 วิชาเอก ได้แก่ การจัดการศัตรูพืช ปฐพีศาสตร์ พัฒนาการเกษตร พืชศาสตร์ และสัตวศาสตร์

วิสัยทัศน์ของคณะทรัพยากรธรรมชาติ

คณะทรัพยากรธรรมชาติทำวิจัยและสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาประเทศ และผลิตบัณฑิตคุณภาพระดับสากล ทางด้านการเกษตรและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

พันธกิจของคณะทรัพยากรธรรมชาติ

1. ผลิตบัณฑิตทางด้านการเกษตรและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติคุณภาพระดับสากล ใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรมและจริยธรรม
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านการเกษตรและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญ และมีศักยภาพในภาคใต้ เพื่อพัฒนาการเกษตรไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. เผยแพร่องค์ความรู้ บริการวิชาการ ส่งเสริม เพื่อการผลิตที่เหมาะสมและยั่งยืน
4. สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น

ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นที่จะผลิตบุคลากรทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีพื้นฐานความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติในสาขาวิชาเอกต่าง ๆ ได้แก่ การจัดการศัตรูพืช ปฐพีศาสตร์ พัฒนาการเกษตร พืชศาสตร์ และสัตวศาสตร์ สามารถบริหารจัดการและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการผลิตทางการเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสมรรถนะสากล

2. วัตถุประสงค์ จุดเน้น จุดเด่นของหลักสูตร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการเกษตรที่มีพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เข้มแข็ง รวมทั้งความรู้ด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเกษตร และสามารถนำมาใช้ทั้งในระดับประเทศและสากล
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความรู้ความสามารถในการอนุรักษ์ พัฒนา และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อความมั่นคงและสมดุลของระบบนิเวศ สามารถเป็นผู้นำ

ในการสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าของประเทศ โดยใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติอย่างถูกต้องตามหลักของการอนุรักษ์ เพื่อคุณภาพของระบบนิเวศ

3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะทางด้านภาษา การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารจัดการ และกระบวนการเรียนรู้ด้วยตัวเอง
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจธรรมชาติ ตนเอง และสังคม อีกทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักในคุณค่าของศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม กีฬา ทั้งของไทยและสากล
5. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และมีจิตสาธารณะ สามารถประกอบอาชีพและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

จุดเน้น จุดเด่นของหลักสูตร

จากวิสัยทัศน์ของคณะทรัพยากรธรรมชาติ และปรัชญาของหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ จึงมีจุดเน้นที่จะผลิตบัณฑิตในสาขาเกษตรศาสตร์ที่มีความรู้ คุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะในการบริหารจัดการ ทำงานเป็นทีม การใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และสื่อสารการปรับตัวให้เข้ากับองค์กร มีสมรรถนะสากล ใช้ทรัพยากรในการผลิตอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมิตรต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการดำเนินงานเพื่อบรรลุความสำเร็จสำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คือ มีการเรียนการสอนแบบ active learning การบรรยาย ฝึกปฏิบัติการ (ทั้งห้องปฏิบัติการ และการฝึกภาคสนาม) เรียนรู้จากชุมชน สหกิจศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ศึกษาด้วยตนเอง และการทัศนศึกษา คณาจารย์ในและต่างประเทศ

3. โครงสร้างการจัดองค์กร และการบริหารจัดการ

คณะทรัพยากรธรรมชาติ มี 6 ภาควิชา 2 หน่วยงาน ดังนี้

1. ภาควิชาพืชศาสตร์
2. ภาควิชาสัตวศาสตร์
3. ภาควิชาวนิชศาสตร์
4. ภาควิชาธรณีศาสตร์
5. ภาควิชาการจัดการศัตรูพืช
6. ภาควิชาพัฒนาการเกษตร
7. ฝ่ายวิจัยและบริการ
8. สำนักงานเลขานุการคณะฯ

4. นโยบายการประกันคุณภาพของคณะทรัพยากรธรรมชาติ

นโยบายการประกันคุณภาพของคณะทรัพยากรธรรมชาติเป็นไปตามแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย โดยมีกลไกการประกันคุณภาพในระดับคณะ มีผู้ดูแล ผู้รับผิดชอบข้อมูลตามเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้ และผู้รายงานข้อมูลตัวบ่งชี้ระดับคณะ โดยในส่วนของ การดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรมีประธานหลักสูตรของแต่ละหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบหลัก

5. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร เช่น

โครงสร้างหลักสูตร/หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ก. ศึกษาทั่วไป (ทุกวิชาเอก)	30
1) กลุ่มวิชาภาษา	9
2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6
3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และพลศึกษา	15
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	105-111
1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานทุกวิชาเอก	16
2) กลุ่มวิชาแกนทุกวิชาเอก	22
3) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านของแต่ละวิชาเอก	
กลุ่มวิชาบังคับเฉพาะด้าน	
การจัดการศัตรูพืช	25
ปฐพีศาสตร์	18
พัฒนาการเกษตร	30
พืชศาสตร์	34
สัตวศาสตร์	22
กลุ่มวิชาเลือกธุรกิจ	3-6
4) กลุ่มวิชาชีพของแต่ละวิชาเอก	
การจัดการศัตรูพืช	41
ปฐพีศาสตร์	43
พัฒนาการเกษตร	40
พืชศาสตร์	31
สัตวศาสตร์	6
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	6
ง. หมวดฝึกงาน	300-540 ชั่วโมง

บทที่ 2

รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ตารางที่ 2.1 ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 1

เกณฑ์ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงานตาม เกณฑ์ - ตามเกณฑ์ (✓) - ไม่ได้ตามเกณฑ์ (✗)
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	✓
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	-
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี)	-
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	-
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	-
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	-
10	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	-
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓

สรุปผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 1 ตามเกณฑ์ข้อ 1-11

ได้มาตรฐาน

ไม่ได้มาตรฐาน เพราะ.....

ตารางที่ 2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร / คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร / คุณสมบัติของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 1, 2, 3)

ตำแหน่งทางวิชาการ รายชื่อ ตาม มคอ. 2 และเลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ รายชื่อปัจจุบัน และเลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา/ปีที่ สำเร็จการศึกษา	สาขาวิชาตรง หรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน		หมายเหตุ
			ตรง	สัมพันธ์	
1. รศ.ดร.ปิ่น จันจุฬา 3 9011 01163 70 1	1. ผศ. เถลิงศักดิ์ อังกูรเศรษฐี 3 9305 00430 68 0	- วท.ม. (การ ปรับปรุงพันธุ์ สัตว์), 2546	✓		
2. ผศ.ดร.อภิญา รัตนไชย 3 7001 00435 07 4	2. ผศ.ดร.อภิญา รัตนไชย 3 7001 00435 07 4	- วท.ค. (เกษตร เขตร้อน), 2551	✓		
3. ผศ.ดร.ปราโมทย์ แก้ว วงศ์ศรี 3 9001 00271 42 8	3. เกษียณอายุราชการ	- Docteur Biologie des Populations et Ecologie, 2537	✓		
4. ผศ. ทวีศักดิ์ นิยมบัณฑิต 5 9004 00001 14 7	4. ผศ. ทวีศักดิ์ นิยมบัณฑิต 5 9004 00001 14 7	- วท.ม. (เกษตรศาสตร์) การผลิตสัตว์, 2529	✓		
5. ดร.ลดาวัลย์ เลิศเลอวงศ์ 3 5299 00340 47 7	5. ผศ.ดร.ลดาวัลย์ เลิศเลอวงศ์ 3 5299 00340 47 7	- วท.ค. (พืช สวน), 2551	✓		
6. ดร.ภาณุพันธุ์ ประภาติกุล 3 5007 00556 02 8	6. ดร.ขวัญตา ขาวมี 3 8403 00141 95 2	- ประ.ด. (ปฐพีวิทยา), 2556	✓		ดร. ภาณุ พันธุ์ ประภา ติกุล ลาออก จาก ราชการ

ตำแหน่งทางวิชาการ รายชื่อ ตาม มคอ. 2 และเลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ รายชื่อปัจจุบัน และเลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา/ปีที่ สำเร็จการศึกษา	สาขาวิชาตรง หรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน		หมายเหตุ
			ตรง	สัมพันธ์	
7. ดร.อดิเรก รักคง 3 7301 00648 82 5	7. ดร.อดิเรก รักคง 3 7301 00648 82 5	- Ph.D. (Pomology), 2552	✓		

หมายเหตุ : กรุณาใส่เครื่องหมาย * หลังรายชื่ออาจารย์ที่เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลการกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ครบ ไม่ครบ

เกณฑ์ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

เป็นไปตามเกณฑ์

- 1) เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่า ป.เอก หรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่ง รศ.ขึ้นไปในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กัน หรือ
- 2) เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผศ. ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีประสบการณ์ในการสอน และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือ
- 3) เป็นอาจารย์ประจำที่คุณวุฒิปริญญาเอก หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รศ. ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เพราะ.....

เกณฑ์ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เป็นไปตามเกณฑ์ คือมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่า ป.เอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่ง รศ.ขึ้นไป
ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กัน

ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เพราะ.....

ตารางที่ 2.3 อาจารย์ผู้สอนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 4)

ภาควิชาการจัดการศัตรูพืช

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา (เรียงลำดับจากคุณวุฒิ สูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		สถานภาพ	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	อาจารย์ ประจำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก
1.	3 8002 00213 79 0	รศ.	นายอรรณู งามค่องใส	Dr.rer.agr วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	Insecticide Toxicology กีฏวิทยา การจัดการศัตรูพืช	U. of Humboldt., Germany มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2541 2533 2529	✓	
2.	3 8402 00563 95 2	ผศ.	นายวิสุทธิ์ สิทธิธายา	ปร.ค. M.Sc. วท.บ.	การจัดการทรัพยากร เกษตรเขตร้อน Forest Science วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ U. of Natural Resources and Life Sciences, Vienna Austria มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2556 2548 2543	✓	
3.	3 2304 00070 13 1	ผศ.	นายนริศ ท้าวจันทร์	ปร.ค. วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	วิทยาศาสตร์การเกษตร โรคพืช	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552 2545	✓	
4.	3 9308 00119 88 2	ผศ.	นางสาวชนินันท์ พรสุริยา	ปร.ค. วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพทาง โรคพืช เทคโนโลยีชีวภาพ เกษตรศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบังสถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบังสถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง	2553 2547 2541	✓	

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (เรียงลำดับจากคุณวุฒิ สูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		สถานภาพ	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	อาจารย์ ประจำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก
5.	3 5404 00004 53 4	ผศ.	นายอนุรักษ์ สันป่าเป้า	Ph.D. M.Sc. วท.บ.	Applied Life Sciences Applied Life Sciences เทคโนโลยีชีวภาพทาง การเกษตร	Osaka Prefecture University, Japan Osaka Prefecture University, Japan มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2554 2551 2548	✓	
6.	3 9602 00337 61 7	อาจารย์	นางสาวปฏิมาพร ปลอดภัย	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	จุลชีววิทยา โรคพืชวิทยา เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2555 2551 2548	✓	
7.	3 5701 01296 87 8	อาจารย์	นางสาวธัญชนก ไชยรินทร์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ เกษตรศาสตร์ เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556 2548 2545	✓	
8.	3 1023 00340 40 6	อาจารย์	นางสาวเทวี มณีรัตน์	ปร.ด. (กัญชศึกษา) ว.ท.ม. (กัญชศึกษา) ว.ท.บ. (เกษตรศาสตร์)	กัญชศึกษา กัญชศึกษา กัญชศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2557 2550 2546	✓	
9.	3 5702 00173 94 4	อาจารย์	นางสาวกาญจนา ถาดินชุม	ปร.ด. (กัญชศึกษา) ว.ท.ม. (กัญชศึกษา) ว.ท.บ. (เกษตรศาสตร์)	กัญชศึกษา กัญชศึกษา กัญชศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2558 2552 2549	✓	

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา (เรียงลำดับจากคุณวุฒิ สูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		สถานภาพ	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	อาจารย์ ประจำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก
10.	3 3419 00313 34 2	อาจารย์	นางสาวณัฐพัชร สหะนัลด	ปร.ค. วท.ม. วท.บ.(เกษตรศาสตร์)	การจัดการทรัพยากร เกษตรเขตร้อน โรคพืชวิทยา การจัดการศัตรูพืช	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2559 2549 2544	✓	

ภาควิชาธรณีศาสตร์

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา (เรียงลำดับจากคุณวุฒิ สูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		สถานภาพ	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	อาจารย์ ประจำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก
1.	3 9206 00704 07 2	รศ.	นายจำเริญ อ่อนทอง	Ph.D. วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	Agricultural Chemistry ปฐพีวิทยา ปฐพีศาสตร์	Hokkaido University, Japan มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2543 2535 2528	✓	

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา (เรียงลำดับจากคุณวุฒิ สูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		สถานภาพ	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	อาจารย์ ประจำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก
2.	3 9009 00125 77 9	รศ.	นางสาวอัจฉรา เพ็งหนู	Ph.D. วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	Bioresources and Product Science ปฐพีศาสตร์ ปฐพีศาสตร์	Hokkaido University, Japan มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548 2533 2531	✓	
3.	3 1007 01088 58 7	ผศ.	นายเชาวน์ ยงเฉลิมชัย	Docteur วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	Remote Sensing : Soil Science ปฐพีวิทยา ปฐพีวิทยา	Institut National Agronomique Paris-Grignon, France มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2536 2527 2524	✓	
4.	3-8499-00316-88-3	อาจารย์	สุรชาติ เพชรแก้ว	ปร.ด. วท.ม. วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	พืชศาสตร์ การจัดการสิ่งแวดล้อม ปฐพีศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2551 2540 2534	✓	
5.	3 8403 00141 95 2	อาจารย์	นางสาวขวัญตา ขาวมี	ปร.ด. (ปฐพีวิทยา) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	ปฐพีวิทยา ปฐพีวิทยา ปฐพีศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2556 2550 2548	✓	
6.	3 9001 00679 36 2	อาจารย์	นางสาวจุฑามาศ แก้วมโน	ปร.ด. (ปฐพีวิทยา) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	ปฐพีวิทยา ปฐพีวิทยา ปฐพีศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552 2546 2542	✓	
7.	3 9012 00084 00 1	อาจารย์	นายเจษฎา โสภารัตน์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	พืชศาสตร์ พืชศาสตร์ พืชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2558 2552 2549	✓	

ภาควิชาพัฒนาการเกษตร

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา (เรียงลำดับจากคุณวุฒิ สูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		สถานภาพ	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	อาจารย์ ประจำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก
1.	4 1006 00017 98 4	ศ.	นายบัญชา สมบูรณ์สุข	D. Tech. Sci. วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	Agricultural System ส่งเสริมการเกษตร โรลพีช	Asian Institute of Technology มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545 2535 2524	✓	
2.	3 9199 00156 45 1	รศ.	นายสมยศ พุ่มหว่า	Dr.Ing D.E.A วท.ม (เกษตรศาสตร์) วท.บ (เกษตรศาสตร์)	Agro-economic Socio-economic du developpement ส่งเสริมการเกษตร ส่งเสริมการเกษตร	Institute National Agronomique, Paris Univesiti De Paris I มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2532 2529 2524 2521	✓	
3.	3 9098 00879 81 8	รศ.	นายอุฤทธิ์ นิสสกา	Ph.D. M.Sc. วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	Agricultural and Resource Economics Agricultural Economics พัฒนาการเกษตร	University of New England Tamil Nadu Agricultural University มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2538 2528 2523	✓	
4.	3 7001 00435 07 4	ศส.	นางอภิญญา รัตนไชย	วท.ด. (เกษตรเขตร้อน) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	ส่งเสริมการเกษตร ส่งเสริมการเกษตร พัฒนาการเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2551 2537 2534	✓	
5.	3 1704 00032 64 7	อาจารย์	นายกอบชัย วรพิมพ์ษ์	ปร.ด. วท. วท.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร สัตววิทยา ชีววิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553 2548 2544	✓	

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (เรียงลำดับจากคุณวุฒิ สูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		สถานภาพ	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	อาจารย์ ประจำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก
6.	3 9099 00136 99 0	อาจารย์	นางพิไลวรรณ ประพุดิ	ปร.ค. M.Sc. วท.บ.	การจัดการทรัพยากร เกษตรเขตร้อน Agricultural System เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Asian Institute of Technology มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2558 2545 2540	✓	
7.	3 9402 00142 62 0	อาจารย์	นายวิโชติ จรุงโรจน์	ปร.ค. พบ.ม. รปศ.บ.	การจัดการทรัพยากร เกษตรเขตร้อน พัฒนาการเศรษฐกิจ ทฤษฎีการบริหาร ทั่วไป	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2557 2532 2527	✓	
8.	5 1017 00012 05 3	อาจารย์	นางสาวรุ่งรัตน์ แซ่หยาง	M.B.A. วท.บ.	Business Administration เทคโนโลยีชีวภาพ	Tatung University, Taipei, Taiwan (R.O.C) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2548 2536	✓	
9	3 9099 00061 85 0	อาจารย์	นางปองพร ธาราสุข	ปร.ค. วม.ม. วท.บ.	การจัดการทรัพยากร เกษตรเขตร้อน เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการพัฒนา ทรัพยากร เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2558 2542 2538		

ภาควิชาพืชศาสตร์

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (เรียงลำดับจากคุณวุฒิ สูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		สถานภาพ	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	อาจารย์ ประจำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก
1.	3 8004 00009 76 2	ศ.	นายธีระ เอกสมทราเมษฐ์	Ph.D. วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	Biological Science พืชไร่ พืชศาสตร์	University de Rennes I, France มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2535 2525 2521	✓	
2.	3 9001 00652 60 0	ศ.	นายสมปอง เตชะโต	Ph.D. M.S. วท.บ.(เกษตรศาสตร์)	Plant Cell Technology Horticulture พืชศาสตร์	Chiba University, Japan Chiba University, Japan มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542 2529 2524	✓	
3.	3 9098 00880 40 9	รศ.	นายสายัณห์ สดุดี	Ph.D. วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	Crop Physiology พืชสวน พืชสวน	University of Queensland , Australia มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2532 2520 2517	✓	
4.	3-9011-00134-38-3	รศ.	จรัสศรี นวลศรี	Ph.D. วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	Agronomy พืชสวน พืชศาสตร์	U. of Missouri-Columbia, U.S.A., ม. เกษตรศาสตร์, ม. สงขลานครินทร์,	2539 2527 2524	✓	
5.	3 9011 00139 19 9	รศ.	นายวัชรินทร์ ชื่นสุวรรณ	Ph.D. วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	Agronomy พืชไร่ พืชศาสตร์	University of Nebraska, U.S.A. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552 2531 2528	✓	

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (เรียงลำดับจากคุณวุฒิ สูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		สถานภาพ	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	อาจารย์ ประจำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก
6.	3 9502 00084 36 1	ศศ.	นายวิชัย หวังวิโรดม	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	พืชศาสตร์ พืชศาสตร์ พืชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549 2538 2536	✓	
7.	3 7301 00648 82 5	อาจารย์	นายอดิเรก รักรอง	Ph.D. วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	Pomology พืชสวน พืชสวน	Cornell University, U.S.A. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2552 2540 2535	✓	
8.	3 5299 00340 47 7	ศศ.	นางสาวดาวัลย์ เลิศเลอวงศ์	วท.ด. วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	พืชสวน พืชสวน พืชสวน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551 2542 2539	✓	
9.	3-9011-00204-11-0	ศศ.	นายระวี เจียรวิภา	Ph.D. วท.ม. วท.บ.	Pomology พืชศาสตร์ พืชศาสตร์	China Agricultural University, China ม.สงขลานครินทร์ ม.สงขลานครินทร์	2556 2545 2542	✓	
10.	3-8417-00230-76-7	อาจารย์	กรกช นาคคนอง	Ph.D วท.ม. วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	Horticulture พืชศาสตร์ พืชศาสตร์	Zhejiang University,China มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2555 2550 2547	✓	

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา (เรียงลำดับจากคุณวุฒิ สูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		สถานภาพ	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	อาจารย์ ประจำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก
11.	3 9201 00170 87 7	อาจารย์	ทัศนี ขาวเนียม	ปร.ด. วท.บ.(เกษตรศาสตร์)	พืชศาสตร์ พืชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2555 2548	✓	
12.	1-9202-00020-02-1	อาจารย์	สุรรัตน์ เข็นซ้อน	ปร.ด. วท.ม. วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	พืชศาสตร์ พืชศาสตร์ พืชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2556 2553 2550	✓	
13.	3-9105-00001-37-1	อาจารย์	จักรรัตน์ โอโณทัย	ปร.ด. วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	พืชไร่ พืชศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552 2546	✓	
14.	1-9099-00022-92-1	อาจารย์	เสาวภา ค้างปาน	Ph.D. วท.ม. วท.บ.	Plant Breeding and Plant Genetics ชีวเคมี ชีววิทยา	University of Wisconsin- Madison, Wisconsin, U.S.A. มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2557 2552 2550	✓	

ภาควิชาสัตวศาสตร์

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (เรียงลำดับจากคุณวุฒิ สูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		สถานภาพ	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	อาจารย์ ประจำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก
1	3901100852421	รศ.	นายสุธา วัฒนสิทธิ์	วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	สัตวศาสตร์ สัตวศาสตร์	ม. ขอนแก่น ม. ขอนแก่น	2533 2527	✓	
2	3909900028372	รศ.	นางวันวิสาข์ งามผ่องใส	Doctor of Agricultural Science M.Agri. วท.บ. เกษตรนิยมนอันดับหนึ่ง (เกษตรศาสตร์)	Animal Science Animal Science สัตวศาสตร์	Kyoto University, Japan Kyoto University, Japan ม. สงขลานครินทร์	2536 2533 2529	✓	
3	3901101163701	รศ.	นายปิ่น จันจุฬา	ปร.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม.(สัตวศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	สัตวศาสตร์ สัตวศาสตร์ เทคโนโลยีการผลิต สัตว์	ม. ขอนแก่น ม.เกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2546 2535 2531	✓	
4	5900400001147	ผศ.	นายทวีศักดิ์ นิยมบัณฑิต	วท.ม.(เกษตรศาสตร์) วท.บ.(เกษตรศาสตร์)	การผลิตสัตว์ สัตวศาสตร์	ม.เกษตรศาสตร์ ม.สงขลานครินทร์	2529 2526	✓	
5	3101203313229	ผศ.	นายไชยวรรณ วัฒนจันทร์	Ph. D. วท.ม.(สัตวศาสตร์) วท.บ.(ศษ.-เกษตร)	Animal Production สัตวศาสตร์ สัตวศาสตร์	Univeriti Putra Malaysia ม.ขอนแก่น ม.เกษตรศาสตร์	2542 2532 2529	✓	
6	3930500430680	ผศ.	นายเฉลิมศักดิ์ อังกรเสริม	วท.ม. วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ สัตวศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม. สงขลานครินทร์	2546 2542	✓	

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (เรียงลำดับจากคุณวุฒิ สูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		สถานภาพ	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.	อาจารย์ ประจำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก
7	3800100805091	อาจารย์	นางรัชฎิรา เทพรัดน์	ปร.ค. (สัตวศาสตร์) วท.ม.(สัตวศาสตร์) วท.ม.(เกษตรศาสตร์)	สัตวศาสตร์ สัตวศาสตร์ สัตวศาสตร์	ม.ขอนแก่น ม. สงขลานครินทร์ ม. สงขลานครินทร์	2555 2540 2534	✓	
8	3800200221300	อาจารย์	นางสาวปรัชญาพร เอกบุตร	ปร.ค. (สัตวศาสตร์) วท.ม.(สัตวศาสตร์) วท.บ. เกียรตินิยมอันดับสอง (เกษตรศาสตร์)	สัตวศาสตร์ สัตวศาสตร์ สัตวศาสตร์	ม.ขอนแก่น ม.ขอนแก่น ม. สงขลานครินทร์	2554 2549 2545	✓	
9	3860500051540	อาจารย์	นางสาวปีตุนาถ หนูเสน	วท.ค. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) วท.ม.(เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)	เทคโนโลยีการผลิต สัตว์ เทคโนโลยีการผลิต สัตว์ เทคโนโลยีการผลิต สัตว์	ม.เทคโนโลยีสุรนารี ม.เทคโนโลยีสุรนารี ม.เทคโนโลยีสุรนารี	2557 2547 2544	✓	
10	3841700605060	อาจารย์	นางสาวพิชญานีภา กล่อมทอง	ปร.ค. (สัตวศาสตร์) วท.ม.(สัตวศาสตร์) วท.ม.(เกษตรศาสตร์)	สัตวศาสตร์ สัตวศาสตร์ สัตวศาสตร์	ม.ขอนแก่น ม.ขอนแก่น ม. สงขลานครินทร์	2558 2554 2548	✓	

ผลการกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

เป็นไปตามเกณฑ์คือ

- 1) มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผศ.ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีประสบการณ์ในการสอน และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือ
- 2) มีคุณวุฒิในระดับ ป.เอก

ไม่เป็นไปตามเกณฑ์เพราะ.....

เกณฑ์ข้อ 11 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

1) เริ่มเปิดหลักสูตรครั้งแรกในปี พ.ศ.2554

2) ตามรอบหลักสูตรต้องปรับปรุงให้แล้วเสร็จและประกาศใช้ในปี พ.ศ.2560

ปัจจุบันหลักสูตรยังอยู่ในระยะเวลาที่กำหนด

ปัจจุบันหลักสูตรถือว่าล่าสมัย

สรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ข้อ 11

ผ่าน เพราะ ดำเนินงานผ่านทุกข้อ

ไม่ผ่าน เพราะ ดำเนินงานไม่ผ่านข้อ.....

บทที่ 3

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN QA

(การเขียนผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้อาจเขียนบรรยายตัวบ่งชี้โดยรวมให้ครอบคลุมประเด็นย่อย หรือเขียนบรรยายแยกแต่ละประเด็นการประเมินย่อย โดยอ้างอิงหลักฐาน/เอกสารประกอบไปในเนื้อหาที่เขียนบรรยาย และมีตารางข้อมูลประกอบในแต่ละตัวบ่งชี้/ประเด็น หรือนำไปแยกไว้ในส่วนภาคผนวกก็ได้)
ระดับการประเมิน

เพื่อให้หลักสูตรรับรู้ถึงระดับคุณภาพของหลักสูตรในแต่ละเกณฑ์ และสามารถปรับปรุงพัฒนาต่อไปได้ การประเมินหลักสูตรใช้เกณฑ์ 7 ระดับ ดังต่อไปนี้

เกณฑ์การประเมิน 7 ระดับ		
คะแนน	ความหมาย	คุณภาพและระดับความต้องการในการพัฒนา
1	ไม่ปรากฏการดำเนินการ (ไม่มีเอกสาร ไม่มีแผนหรือไม่มีหลักฐาน)	คุณภาพไม่เพียงพออย่างชัดเจน ต้องปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาโดยเร่งด่วน
2	มีการวางแผนแต่ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ	คุณภาพไม่เพียงพอ จำเป็นต้องมีการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนา
3	มีเอกสารแต่ไม่เชื่อมโยงกับการปฏิบัติหรือมีการดำเนินการแต่ยังไม่ครบถ้วน	คุณภาพไม่เพียงพอ แต่การปรับปรุงแก้ไข หรือพัฒนาเพียงเล็กน้อยสามารถทำให้มีคุณภาพเพียงพอได้
4	มีเอกสารและหลักฐานการดำเนินการตามเกณฑ์	มีคุณภาพของการดำเนินการของหลักสูตรตามเกณฑ์
5	มีเอกสารและหลักฐานชัดเจนที่แสดงถึงการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพดีกว่าเกณฑ์	มีคุณภาพของการดำเนินการของหลักสูตรดีกว่าเกณฑ์
6	ตัวอย่างของแนวปฏิบัติที่ดี	ตัวอย่างของแนวปฏิบัติที่ดี
7	ดีเยี่ยม เป็นแนวปฏิบัติในระดับโลกหรือแนวปฏิบัติชั้นนำ	ดีเยี่ยม เป็นแนวปฏิบัติในระดับโลกหรือแนวปฏิบัติชั้นนำ

AUN 1
Expected Learning Outcomes

องค์ประกอบที่ 1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)

ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

เกณฑ์	คะแนน						
	1	2	3	4	5	6	7
1.1 The expected learning outcomes have been clearly formulated and aligned with the vision and mission of the university [1,2]			✓				
1.2 The expected learning outcomes cover both subject specific and generic (i.e. transferable) learning outcomes [3]				✓			
1.3 The expected learning outcomes clearly reflect the requirements of the stakeholders [4]			✓				
Overall opinion			✓				

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN 1

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ถูกกำหนดขึ้นจากกรรมการบริหารหลักสูตรที่มาจากตัวแทนของแต่ละภาควิชา เนื่องจากในหลักสูตรแบ่งออกเป็น 5 วิชาเอก ได้แก่ การจัดการศัตรูพืช ปฐพีศาสตร์ พัฒนาการเกษตร พืชศาสตร์ และสัตวศาสตร์ ซึ่งมีคณาจารย์และบุคลากรของภาควิชาเป็นผู้กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามรายวิชาที่ได้รับผิดชอบในการเป็นผู้จัดการวิชาหรือผู้สอน โดยเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

ผลเรียนรู้ที่คาดหวังมีความสอดคล้องกันระหว่างความรู้และทักษะทั่วไป (Generic) และเฉพาะทาง (Subject specific) ดังตารางที่ 3.1 และผลเรียนรู้ที่คาดหวังกับคุณลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์ของคณะทรัพยากรธรรมชาติแสดงเปรียบเทียบดัง ตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังแบ่งออกเป็นความรู้และทักษะทั่วไปและความรู้และทักษะเฉพาะทาง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ความรู้และทักษะ	
	ทั่วไป	เฉพาะทาง
1. มีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักในคุณค่าของศาสนาและวัฒนธรรมในสังคมไทย	✓	
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	✓	
3. มีสัมมาคารวะ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	✓	
4. มีทัศนคติที่ดีและปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ		✓
5. มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เกษตรในสาขาวิชา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวางเป็นระบบสากล ทันสมัย		✓
6. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาด้านการเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งตระหนักในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน		✓
7. ท้นต่อความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์เกษตรในสาขาวิชา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้		✓
8. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบคุณภาพและมาตรฐานการผลิตที่ดีทางการเกษตร		✓
9. สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายอย่างเป็นระบบ และประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจได้		✓
10. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปสู่การปฏิบัติงานจริงได้อย่างเหมาะสม ท้นต่อเหตุการณ์ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง		✓
11. มีความคิดสร้างสรรค์จากความรู้ในสาขาวิชา เรียนรู้ในการพัฒนาศักยภาพตนเองในสาขาวิชาชีพ		✓
12. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ และการกระทำของตนได้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่	✓	
13. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม และสามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	
14. มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและสังคมอย่างต่อเนื่อง	✓	

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ความรู้และทักษะ	
	ทั่วไป	เฉพาะทาง
15. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กร และกับบุคคลทั่วไป รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	✓	
16. สามารถนำเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวิเคราะห์ แปลความหมาย และเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์		✓
17. สามารถสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	✓	
18. สามารถเข้าถึงและใช้ความรู้ทางการเกษตรและสาขาที่เกี่ยวข้อง จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ		✓
19. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม		✓

หลักสูตรส่งเสริมให้บัณฑิตมีคุณลักษณะพึงประสงค์ โดยผลการเรียนรู้มีความครอบคลุมความรู้ และทักษะตามเกณฑ์มาตรฐานทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งมีการกระจายผลการเรียนรู้ที่คาดหวังลงสู่รายวิชาเป็นไปอย่างสมดุล โดย รายละเอียดวิชา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และการจัดการหลักสูตรแสดงไว้ใน มคอ. 2 (เอกสารอ้างอิง 3.1.1)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 มุ่งเน้นที่จะผลิตบุคลากรทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีพื้นฐานความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติในสาขาวิชาเอกต่าง ๆ ได้แก่ การจัดการศัตรูพืช ปฐพีศาสตร์ พัฒนาการเกษตร พืชศาสตร์ และสัตวศาสตร์ ซึ่งหลักสูตรนี้สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและความต้องการของชุมชน ในด้านการเกษตรและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืน เพื่อลดความเสี่ยงในการผลิตทางการเกษตร และเสริมสร้างความมั่นคงด้านอาหาร อันจะนำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชนเพื่อให้บรรลุ เป้าประสงค์ดังกล่าว คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรยึดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552 โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึง ประสงค์และมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ร่วมกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตรของแต่ละวิชาเอกได้ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน ของแต่ละวิชาเอกเพื่อนำวาระเข้าสู่ภาควิชาในการประชุมเพื่อกำหนดเป็นผลการเรียนรู้ที่คาดหวังทั้ง 5 ด้าน และกระจายความรับผิดชอบสู่รายวิชาต่าง ๆ จากนั้นได้นำร่างหลักสูตรฯ เสนอให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียใน เฉพาะส่วนของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของแต่ละวิชาเอกได้พิจารณาให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับร่างหลักสูตรฯ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงตามความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้หลักสูตรฯ สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมากยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตาม

เนื่องจากเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามระบบ CUPT QA ระดับหลักสูตร ตามแนวทางของ AUN-QA เพิ่งได้มีการประกาศให้นำมาใช้ในรอบปีการศึกษา 2558 ทำให้กลไกการประกันคุณภาพดังกล่าวไม่สามารถใช้ประเมินหลักสูตรนี้ได้อย่างครอบคลุม เพราะหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 เป็นการปรับปรุงมาจากเกณฑ์ของ สกอ. ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ทำให้หลักสูตรที่ปรับปรุงฉบับนี้ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังไม่ได้มาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียครบทุกส่วนตามแนวทางของ AUN-QA

อย่างไรก็ตาม เมื่อหลักสูตรฯ ได้ผ่านการรับรองจาก สกอ. แล้วได้ดำเนินการเผยแพร่หลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะในส่วนของนักศึกษาได้รับทราบตามช่องทางประชาสัมพันธ์ของคณะ เช่น เอกสารคู่มือนักศึกษา เว็บไซต์ เป็นต้น

รายการหลักฐาน/เอกสาร

1) คำสั่งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ 0856/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

2) เล่ม มคอ.2 ได้แก่

- หมวด 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร (ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร) หน้า 7-10

- หมวด 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล หน้า 80-86

- ภาคผนวก จ. หน้า 243-262

3) หลักสูตรเผยแพร่ทางเว็บไซต์

http://natres.psu.ac.th/fnr/nrregis/doc/course/natural_cur_agriculture.pdf

หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 ซึ่งเป็นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 จึงถูกออกแบบมาให้ได้ตามพันธกิจของสถาบันส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ ทางด้านการเกษตร สามารถวิเคราะห์เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้งานได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น หลักสูตรจึงประกอบด้วยรายวิชาที่ตอบสนองต่อการเรียนรู้ดังกล่าวซึ่งต้องอาศัยหลักการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ รวมทั้งกลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์ โดยสามารถเห็นได้จากโครงสร้างหลักสูตรที่แบ่งออกเป็น 4 หมวดสำคัญ ได้แก่

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และพลศึกษา)

2) หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน กลุ่มวิชาแกน กลุ่มวิชาเฉพาะด้านของแต่ละวิชาเอก กลุ่มวิชาชีพของแต่ละวิชาเอก)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

4) หมวดฝึกงาน

จากข้อมูลข้างต้น ทำให้หลักสูตรมีรายวิชาต่าง ๆ ที่สนับสนุนผลการเรียนรู้ทั้งทักษะเฉพาะทางและทักษะทั่วไปในสัดส่วนที่เหมาะสม

รายการหลักฐาน/เอกสาร

1) เล่ม มคอ.2

- หมวด 3 ข้อ 3.1 โครงสร้างหลักสูตร หน้า 14-39
- Curriculum mapping หน้า 88-110
- หลักสูตรเผยแพร่ทางเว็บไซต์คณะทรัพยากรธรรมชาติ หน่วยทะเบียนและประเมินผล

การศึกษา http://natres.psu.ac.th/fnr/nrregis/doc/course/natural_cur_agriculture.pdf

ถึงแม้ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของแต่ละรายวิชาที่ถูกกำหนดไว้ใน มคอ. 2 มีทั้งที่ได้จากการปรับปรุงจากอาจารย์ผู้สอนและข้อเสนอแนะที่ได้รับฟังมาจากข้อคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เฉพาะผู้ทรงคุณวุฒิ) ของแต่ละวิชาเอก และมีการเผยแพร่ให้กับนักศึกษาของหลักสูตรหรือบุคคลทั่วไปผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ แต่การดำเนินการและเผยแพร่ให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียยังมีไม่ครบทุกฝ่าย

รายการหลักฐาน/เอกสาร

- 1) คู่มือการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ <http://clpd.psu.ac.th/edubachelor/>
- 2) คู่มือนักศึกษาใหม่ คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2558
- 3) รายละเอียดหลักสูตรและรายละเอียดโดยย่อแยกตามวิชาเอก

- วิชาเอกการจัดการศัตรูพืช http://natres.psu.ac.th/fnr/nrregis/doc/major_detail/pet.pdf
- วิชาเอกปฐพีศาสตร์ http://natres.psu.ac.th/fnr/nrregis/doc/major_detail/Earth.pdf
- วิชาเอกพัฒนาการเกษตร
http://natres.psu.ac.th/fnr/nrregis/doc/major_detail/AgriDevelopment.pdf
- วิชาเอกพืชศาสตร์ http://natres.psu.ac.th/fnr/nrregis/doc/major_detail/plant.pdf
- วิชาเอกสัตวศาสตร์ http://natres.psu.ac.th/fnr/nrregis/doc/major_detail/animal.pdf

AUN 2
Programme Specification

องค์ประกอบที่ 2 ข้อกำหนดของหลักสูตร

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	คะแนน						
	1	2	3	4	5	6	7
2.1 The information in the programme specification is comprehensive and up-to-date [1,2]				✓			
2.2 The information in the course specification is comprehensive and up-to-date [1,2]				✓			
2.3 The programme and course specifications are communicated and made available to the stakeholders [1,2]			✓				
Overall opinion				✓			

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN 2

ข้อกำหนดหลักสูตรถูกจัดทำขึ้นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 อยู่ในเล่ม มคอ.2 และเก็บไว้ในแต่ละภาควิชาเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรรับทราบ พร้อมทั้งเผยแพร่ในเว็บไซต์ของ หน่วยทะเบียนและประเมินผลการศึกษา คณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้แก่

- โครงสร้างหลักสูตร (http://natres.psu.ac.th/fnr/nrregis/doc/course/natural_cur_agriculture.pdf)
 - แผนการศึกษาแยกตามวิชาเอก
 - การจัดการศัตรูพืช (http://natres.psu.ac.th/fnr/nrregis/doc/course/PM_plan.pdf)
 - ปฐพีศาสตร์ (http://natres.psu.ac.th/fnr/nrregis/doc/course/ES_plan.pdf)
 - พัฒนาการเกษตร (http://natres.psu.ac.th/fnr/nrregis/doc/course/AD_plan.pdf)
 - พืชศาสตร์ (http://natres.psu.ac.th/fnr/nrregis/doc/course/PS_plan.pdf)
 - สัตวศาสตร์ (http://natres.psu.ac.th/fnr/nrregis/doc/course/AS_plan.pdf)
 - คำอธิบายรายวิชา (http://natres.psu.ac.th/fnr/nrregis/doc/course/natural_exp_agriculture.pdf)
- โดยมีข้อกำหนดหลักสูตรโดยสรุป ดังนี้

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา/วิทยาเขต/คณะ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คณะทรัพยากรธรรมชาติ
วิทยาเขตหาดใหญ่

รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Agriculture

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)
: ชื่อย่อ วท.บ. (เกษตรศาสตร์)
ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Bachelor of Science (Agriculture)
: ชื่อย่อ B.Sc. (Agriculture)

วิชาเอก

การจัดการศัตรูพืช ปฐพีศาสตร์ พัฒนาการเกษตร พืชศาสตร์ และสัตวศาสตร์

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า

วิชาเอกการจัดการศัตรูพืช	143	หน่วยกิต
วิชาเอกปฐพีศาสตร์	142	หน่วยกิต
วิชาเอกพัฒนาการเกษตร	147	หน่วยกิต
วิชาเอกพืชศาสตร์	142	หน่วยกิต
วิชาเอกสัตวศาสตร์	142	หน่วยกิต

รูปแบบของหลักสูตร

ก) รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

ข) ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ค) การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทย (และ/หรือนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถพูด ฟัง อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยอย่างดี) ให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ว่าด้วยการศึกษา
ชั้นปริญญาตรี

ง) ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของคณะที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

จ) การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการเกษตรที่มีพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เข้มแข็ง รวมทั้งความรู้ด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเกษตร และสามารถนำมาใช้ทั้งในระดับประเทศและสากล
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความรู้ความสามารถในการอนุรักษ์ พัฒนา และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อความมั่นคงและสมดุลของระบบนิเวศ สามารถเป็นผู้นำในการสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าของประเทศ โดยใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติอย่างถูกต้องตามหลักของการอนุรักษ์ เพื่อคุณภาพของระบบนิเวศ
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะทางด้านภาษา การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารจัดการ และกระบวนการเรียนรู้ด้วยตัวเอง
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจธรรมชาติ ตนเอง และสังคม อีกทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักในคุณค่าของศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม กีฬา ทั้งของไทยและสากล
5. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และมีจิตสาธารณะ สามารถประกอบอาชีพและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ข้อกำหนดของรายวิชา

ข้อกำหนดของแต่ละรายวิชามีปรากฏใน มคอ.2 รวมทั้ง มคอ. 3 และ 4 ตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (<https://tqf.psu.ac.th/>) และอาจารย์ผู้สอนที่จัดทำ มคอ. 3 และ 4 แจกให้แก่ผู้เรียนในคาบแรกของการเรียน

รายการหลักฐาน/เอกสาร

1) เล่ม มคอ.2

- ภาคผนวก ข. คำอธิบายรายวิชา หน้า 137-201

AUN 3

Programme Structure and Content

องค์ประกอบที่ 3 โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Program Structure and Content)

Criterion 3

1. The curriculum, teaching and learning methods and student assessment are constructively aligned to achieve the expected learning outcomes.
2. The curriculum is designed to meet the expected learning outcomes where the contribution made by each course in achieving the programme's expected learning outcomes is clear.
3. The curriculum is designed so that the subject matter is logically structured, sequenced, and integrated.
4. The curriculum structure shows clearly the relationship and progression of basic courses, the intermediate courses, and the specialised courses.
5. The curriculum is structured so that it is flexible enough to allow students to pursue an area of specialisation and incorporate more recent changes and developments in the field.
6. The curriculum is reviewed periodically to ensure that it remains relevant and up-to-date.

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	คะแนน						
	1	2	3	4	5	6	7
3.1 The curriculum is designed based on constructive alignment with the expected learning outcomes [1]				✓			
3.2 The contribution made by each course to achieve the expected learning outcomes is clear [2]				✓			
3.3 The curriculum is logically structured, sequenced, integrated and up-to-date [3,4,5,6]				✓			
Overall opinion				✓			

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN 3

โครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554)
(เล่ม มคอ.2) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552 สรุปได้ดังตารางที่ 3.2

ตารางที่ 3.2 โครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554)

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ก. ศึกษาทั่วไป (ทุกวิชาเอก)	30
1) กลุ่มวิชาภาษา	9
2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6
3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และพลศึกษา	15
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	105-111
1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานทุกวิชาเอก	16
2) กลุ่มวิชาแกนทุกวิชาเอก	22
3) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านของแต่ละวิชาเอก	
กลุ่มวิชาบังคับเฉพาะด้าน	
การจัดการศัตรูพืช	25
ปฐพีศาสตร์	18
พัฒนาการเกษตร	30
พืชศาสตร์	34
สัตวศาสตร์	22
กลุ่มวิชาเลือกธุรกิจ	3-6
4) กลุ่มวิชาชีพของแต่ละวิชาเอก	
การจัดการศัตรูพืช	41
ปฐพีศาสตร์	43
พัฒนาการเกษตร	40
พืชศาสตร์	31
สัตวศาสตร์	6
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	6
ง. หมวดฝึกงาน	300-540 ชั่วโมง

เนื้อหาของหลักสูตร รายละเอียดวิชา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และการจัดการหลักสูตร แสดงไว้
อย่างละเอียดในเล่มหลักสูตร (มคอ.2) โดยมีแผนที่กระจายผลการเรียนรู้ (curriculum mapping) คู่วิชา
ต่าง ๆ ในเล่มหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 เป็นการปรับปรุงมาจากเกณฑ์ของ สกอ. ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5 ด้าน มาจากอาจารย์ผู้สอนแต่ละ
รายวิชาเป็นหลัก แต่ยังคงเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรมีการปรับปรุงตามระยะเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. พ.ศ. 2558 โดยรอบ
ปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ซึ่งโดยปัจจุบันได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรฉบับปี พ.ศ. 2559 โดยได้มีคำสั่ง
แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร (เอกสารอ้างอิง 3.3.1) และหลักสูตรได้ผ่านการรับรองจาก สกอ.
ซึ่งจะเริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุงฉบับปี พ.ศ. 2559 ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

(http://clpd.psu.ac.th/edubachelor/2560/course/bsc/hdy_natural/index.html)

รายการหลักฐาน/เอกสาร

- 1) มคอ. 3-4 จากระบบ <https://tqf.psu.ac.th/>
- 2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร 2559
- 3) เล่มหลักสูตร (มคอ. 2) หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ.2559

AUN 4
Teaching and Learning Approach

องค์ประกอบที่ 4 กลยุทธ์การเรียนรู้และการสอน (Teaching and Learning Strategy)

ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 4 กลยุทธ์การเรียนรู้และการสอน

เกณฑ์	คะแนน						
	1	2	3	4	5	6	7
4.1 The educational philosophy is well articulated and communicated to all stakeholders [1]			✓				
4.2 Teaching and learning activities are constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes [2,3,4,5]				✓			
4.3 Teaching and learning activities enhance life-long learning [6]				✓			
Overall opinion				✓			

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN 4

รายวิชาหลักในหลักสูตรที่คณะฯ เปิดสอนทั้งหมด 105-111 หน่วยกิต สำหรับวิชาเฉพาะในกลุ่มวิชาแกน กลุ่มวิชาแกนและวิชาชีพของแต่ละวิชาเอก แต่ละภาควิชาจะมีการประชุมร่วมกันของผู้สอนของแต่ละวิชาเอก และมีข้อกำหนดร่วมกันในการจัดการเรียนการสอน โดยผ่านการประชุมของแต่ละภาควิชา

วิชาในหลักสูตรมีกลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ ได้แก่

- เน้นการเรียนการสอนที่เป็น active learning
- จัดการเรียนการสอนเน้นภาคปฏิบัติการ
- ศึกษา ดูงาน ปฏิบัติงานนอกสถานที่ เช่น ในแปลงเกษตรกรและสถานประกอบการ
- จัดบรรยายพิเศษ โดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง
- ส่งเสริมให้มีการค้นคว้าด้วยตัวเองจากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

วิชาในหลักสูตรมีกลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ได้แก่

- จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น สะท้อนความคิด อภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การจัดทำโครงการ การทดลองในห้องปฏิบัติการ เป็นต้น
- จัดให้มีแหล่งค้นคว้าข้อมูลที่หลากหลายทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ
- จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติงานจริง

ในหมวดฝึกงาน นักศึกษาทุกรายวิชาเอกต้องเรียนวิชาต่อไปนี้ 510-191 ฝึกทัศนศึกษา (50 ชั่วโมง) 515-191 การเลี้ยงสัตว์ทั่วไป (50 ชั่วโมง) และ 515-191 งานฟาร์มพื้นฐาน (100 ชั่วโมง) นอกจากนี้ นักศึกษาในแต่ละวิชาเอกต้องเรียน

วิชาเอกการจัดการศัตรูพืช	535-391 ฝึกภาคสนามการจัดการศัตรูพืช (≥ 100 ชั่วโมง)
วิชาเอกปฐพีศาสตร์	542-391 ฝึกภาคสนามปฐพีศาสตร์ (≥ 100 ชั่วโมง)
วิชาเอกพัฒนาการเกษตร	520-391 ฝึกภาคสนามทางพัฒนาการเกษตร (240 ชั่วโมง)
วิชาเอกพืชศาสตร์	510-390 การฝึกพืชศาสตร์ 1 (≥ 100 ชั่วโมง) 510-391 การฝึกพืชศาสตร์ 2 (> 240 ชั่วโมง)
วิชาเอกสัตวศาสตร์	515-291 ฝึกภาคสนามสัตวศาสตร์ 1 (100 ชั่วโมง) 515-391 ฝึกภาคสนามสัตวศาสตร์ 2 (100 ชั่วโมง)

การจัดการเรียนการสอนประกอบด้วยบรรยายประกอบกับการฝึกปฏิบัติจริงของนักศึกษาทั้งในวิชาที่มีปฏิบัติการ มีประสบการณ์ในการทำโครงการ (project) หรือปัญหาพิเศษ (special problem) รวมทั้งหลักสูตรมีแผนการเรียนแบบสหกิจศึกษา (9 หน่วยกิต) ซึ่งเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกและได้ไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยผ่านรายวิชาตามที่หลักสูตรได้กำหนด และเงื่อนไขเป็นไปตามแต่ละวิชาเอก

นอกจากนี้ หลักสูตรมีการศึกษาในรายวิชาศึกษาทั่วไปที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดไว้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชาบริการของมหาวิทยาลัยในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ซึ่งจะช่วยเพิ่มทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่นักศึกษา

AUN 5
Student Assessment

องค์ประกอบที่ 5 การประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	คะแนน						
	1	2	3	4	5	6	7
5.1 The student assessment is constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes [1,2]				✓			
5.2 The student assessments including timelines, methods, regulations, weight distribution, rubrics and grading are explicit and communicated to students [4,5]				✓			
5.3 Methods including assessment rubrics and marking schemes are used to ensure validity, reliability and fairness of student assessment [6,7]				✓			
5.4 Feedback of student assessment is timely and helps to improve learning [3]			✓				
5.5 Students have ready access to appeal procedure [8]			✓				
Overall opinion				✓			

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN 5

การประเมินผู้เรียน แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ การประเมินรับนักศึกษาใหม่ การประเมินนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ และการประเมินนักศึกษาเพื่อสำเร็จการศึกษา

1) การประเมินการรับนักศึกษาใหม่ หลักสูตร ได้กำหนดแผนการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2559 จำนวน 330 คน (ไม่รวมวาริชศาสตร์) โดยมีกระบวนการรับนักศึกษาตามระบบของมหาวิทยาลัย 3 ระบบ ได้แก่ ระบบรับตรง ระบบกลาง และระบบโครงการพิเศษ และการรับนักศึกษาในระบบรับตรงและระบบกลางใช้เกณฑ์ตามประกาศการรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2559 ของมหาวิทยาลัยฯ สำหรับการรับนักศึกษาในโครงการพิเศษที่คณะฯ ดำเนินการเองมีเกณฑ์ในการประเมินโดยการสอบข้อเขียน (40%) ในรายวิชาเคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และการเกษตร และสอบสัมภาษณ์ (60%) โดยมีคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ในแต่ละวิชาเอก วิชาเอกละ 2 คน ต่อผู้เข้าสอบ 1 คน โดยประกาศให้ผู้สมัครทราบคุณสมบัติและเกณฑ์การคัดเลือกตามประกาศ

2) การประเมินนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ หลักสูตรมีการวัดและการประเมินผลในแต่ละรายวิชาเป็นระดับคะแนนหรือสัญลักษณ์ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ก มคอ.2 หน้า 124-128) โดยสรุประดับคะแนนและสัญลักษณ์ซึ่งมีความหมายดังนี้

รายวิชาที่ประเมินผลเป็นระดับคะแนนและนับหน่วยกิต $A = 4.0, B+ = 3.5, B = 3.0, C+ = 2.5, C = 2.0, D+ = 1.5, D = 1.0, E = 0.0$

รายวิชาที่ไม่มีจำนวนหน่วยกิต/มีหน่วยกิต เช่น รายวิชาในหมวดฝึกงาน รายวิชาสหกิจศึกษา $G =$ ผลการศึกษาอยู่ในขั้นดี, $P =$ ผลการศึกษาอยู่ในขั้นพอใช้, $F =$ ผลการศึกษาอยู่ในขั้นตก

รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสม เช่น รายวิชา 890-100 ภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อม $S =$ ผลการศึกษาเป็นที่น่าพอใจ ใ้กับ, $U =$ ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ

นอกจากนี้การตัดเกรดเป็นไปตามข้อกำหนดข้างต้น ซึ่งแบ่งเป็น 3 ลักษณะ คือ อิงเกณฑ์ อิงกลุ่ม และอิงเกณฑ์กลุ่ม (ขึ้นอยู่กับแต่ละรายวิชากำหนด)

โดยเกณฑ์การตัดเกรดมีระบุใน มคอ. 3 และอาจารย์ผู้สอนแจ้งให้นักศึกษาทราบตั้งแต่คาบแรกของการเรียน

3) การประเมินนักศึกษาเพื่อสำเร็จการศึกษา วัดและประเมินผลผลการลงทะเลียนเรียนได้ครบตามหลักสูตรที่ได้กำหนดไว้ของแต่ละวิชาเอก (มคอ.2 หน้า 40-59)

AUN 6
Academic Staff Quality

องค์ประกอบที่ 6 คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff Quality)
ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	คะแนน						
	1	2	3	4	5	6	7
6.1 Academic staff planning (considering succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement) is carried out to fulfil the needs for education, research and service [1]				✓			
6.2 Staff-to-student ratio and workload are measured and monitored to improve the quality of education, research and service [2]			✓				
6.3 Recruitment and selection criteria including ethics and academic freedom for appointment, deployment and promotion are determined and communicated [4,5,6,7]				✓			
6.4 Competences of academic staff are identified and evaluated [3]				✓			
6.5 Training and developmental needs of academic staff are identified and activities are implemented to fulfil them [8]				✓			
6.6 Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service [9]			✓				
6.7 The types and quantity of research activities by academic staff are established, monitored and benchmarked for improvement [10]				✓			
Overall opinion				✓			

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN 6

นักศึกษาในหลักสูตร จำนวนประมาณ 1,400 คน คิดเป็นสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา เป็น 1: 50 ซึ่งแสดงข้อมูลสรุปในตารางที่ 3.3

ตารางที่ 3.3 ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ประเภท	ชาย	หญิง	รวม		ร้อยละของอาจารย์ ปริญญาเอก
			Person	FTEs	
ศาสตราจารย์	3	-	3	0.40	100
รองศาสตราจารย์	8	3	11	4.15	90.91
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	8	3	11	4.69	81.81
อาจารย์เต็มเวลา	8	17	25	9.89	92
Total	27	23	50	15.17	90

หมายเหตุ : การคิดค่า FTES ของนักศึกษา ปีการศึกษา 2559 คิดดังนี้ คือ 18 หน่วยกิต/ภาคการศึกษา หรือ 36 หน่วยกิต/ปีการศึกษา (ตามหนังสือที่ มอ 01.3/ว260 ลงวันที่ 13 มิ.ย. 59 ประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบคุณภาพ (QMR) และคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ (QAC) วันที่ 1 ก.ค. 2559 วาระ 1.5)

การรับสมัครอาจารย์และคัดเลือกอาจารย์ ดำเนินการตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการขึ้นตอนการรับสมัครอาจารย์เพื่อให้แต่ละภาควิชาดำเนินการดังนี้

- แต่ละภาควิชาดำเนินการประชุมภาควิชา เพื่อกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ ได้แก่ คุณวุฒิและสาขาวิชา ให้สอดคล้องกับความต้องการของแต่ละภาควิชา และส่งไปยังงานนโยบายและแผนของคณะฯ เพื่อดำเนินการเสนอกองแผนงานมหาวิทยาลัย เพื่อจัดสรรกำลังอัตราและเงินสำหรับการจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ มาให้คณะฯ

- งานนโยบายและแผนของคณะแจ้งเวียนให้ทุกภาควิชาพิจารณาเห็นควรให้มีการประกาศรับสมัคร โดยให้หน่วยกรเจ้าหน้าที่ดำเนินการทำหนังสือให้คณบดีลงนามเพื่อประกาศรับสมัครตามคุณสมบัติและสาขาวิชาที่กำหนด และมีช่องทางประชาสัมพันธ์การประกาศรับสมัครหลักจากเว็บไซต์คณะทรัพยากรธรรมชาติ

- เมื่อมีผู้เข้ารับสมัครคัดเลือก คณะฯ ดำเนินการตรวจสอบเอกสารจนครบถ้วน เสนอให้ภาควิชาที่มีผู้สมัครดำเนินการพิจารณาคุณสมบัติ สาขาวิชาของผู้สมัคร และหากพิจารณาให้เข้ารับการคัดเลือก จะแจ้งกลับไปยังคณะฯ เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกและติดต่อให้ผู้สมัครให้เข้ารับการคัดเลือกต่อไป

- ดำเนินการสอบคัดเลือก แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ การสอบสอน การนำเสนองานวิจัยที่ผู้สมัครจะทำหากได้รับการบรรจุ และการสัมภาษณ์จากกรรมการ โดยกรรมการประกอบด้วย คณบดี หัวหน้าภาควิชา

และอาจารย์ประจำในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง 2-3 ท่าน โดยเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง หลักเกณฑ์การสรรหาคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัย ลงวันที่ 19 เมษายน 2554

- หน่วยการเจ้าหน้าที่แจ้งผลการคัดเลือกแก่ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือก และแจ้งให้มารายงานตัว และคณะฯ ประกาศผลการคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัยตำแหน่งอาจารย์ทางเว็บไซต์ของคณะฯ ซึ่งในรอบปี การศึกษา 2558 ได้บรรจุพนักงานมหาวิทยาลัยตำแหน่งอาจารย์ 1 ท่าน เป็นอาจารย์สังกัดภาควิชา สัตวศาสตร์ เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2559

- คณะฯ ดำเนินการสรรหาคัดเลือกบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน โดยถูกต้องตามระเบียบด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ มีความโปร่งใสในการคัดเลือก ดำเนินการตามกลไกหรือกระบวนการที่คณะฯ กำหนดไว้ ภายใต้กรอบระเบียบข้อบังคับการสรรหาคัดเลือกตามประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง “หลักเกณฑ์การสรรหาคัดเลือกพนักงานมหาวิทยาลัย” ลงวันที่ 19 เมษายน พ.ศ.2554 http://www.personnel.psu.ac.th/com/com_70.pdf

ในปี พ.ศ. 2559 ได้ถึงรอบกำหนดการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์ ซึ่งมีกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการให้หลักสูตรใหม่ที่มีคณาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ ประจำที่รองรับหลักสูตรฯ โดยอาจารย์มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด

โดยในรอบปีการศึกษา 2559 ได้มีการคัดเลือกบุคลากรเข้าปฏิบัติงานในตำแหน่งอาจารย์ ดังนี้

1. นางสาวรุ่งรัตน์ แซ่หยาง สังกัดภาควิชาพัฒนาการเกษตร วันที่บรรจุ 7 กันยายน พ.ศ. 2559 (อ้างอิงคำสั่งมอที่ 2192/2559 ลงวันที่ 21 ตุลาคม 2559)
2. นางสาวณัฐพัชร์ ศรีहनัดต สังกัดภาควิชาการจัดการศัตรูพืช วันที่บรรจุ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2559 (อ้างอิงคำสั่งมอที่ 2546/2559 ลงวันที่ 7 ธันวาคม 2559)
3. นางสาวปองพชร ธาราสุข สังกัดภาควิชาพัฒนาการเกษตร วันที่บรรจุ 21 เมษายน พ.ศ. 2560 (อ้างอิงคำสั่งมอที่ 0765/2560 ลงวันที่ 25 เมษายน 2560)

สำหรับระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ทางคณะฯ และภาควิชามีแนวปฏิบัติ ดังนี้

- มีการกำหนดความก้าวหน้าในการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ที่เข้าใหม่อย่างชัดเจน โดยกำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเสนอโครงร่างงานวิจัยเพื่อขอรับทุน โดยผ่านความเห็นชอบของภาควิชา และคณะฯ ภายใน 6 เดือน เตรียมเอกสารประกอบการสอนเพื่อใช้ประกอบการขอตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ให้แล้วเสร็จภายใน 2 ปี หลังจากปฏิบัติงานและอาจารย์ทุกคนจะต้องดำเนินการตั้งเป้าหมาย การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างชัดเจน โดยให้มีรายงานผลการดำเนินการไปยังคณะฯ ทุก 6 เดือน

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนที่ทางมหาวิทยาลัยได้ จัดขึ้น

- อาจารย์ประจำได้นำความรู้จากการทำวิจัย การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ การบริการวิชาการ การ ฝึกอบรมและดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย

การวางแผนในการพัฒนาอาจารย์ทั้งระยะสั้นและระยะยาว คณะฯ ได้ออกประกาศเรื่อง มาตรการเพิ่มจำนวนตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์คณะทรัพยากรธรรมชาติ โดยได้กำหนดให้อาจารย์ที่บรรจุใหม่ทุกคนเสนอโครงงานวิจัย (Research Proposal) เพื่อขอรับทุน และต้องเตรียมเอกสารประกอบการสอนเพื่อใช้ประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลา 2 ปี และให้อาจารย์ทุกคนตั้งเป้าหมายการเข้าสู่ตำแหน่งศาสตราจารย์ ตามประกาศคณะทรัพยากรธรรมชาติ ลงวันที่ 8 ตุลาคม 2557 <http://goo.gl/yiQFmX>

คณะฯ พิจารณาการเลื่อนขั้น/เงินเดือนเป็นประจำ ปีละ 2 ครั้ง (รอบเดือนเมษายน และเดือนตุลาคมของทุกปี) โดยพิจารณาจากผลการประเมินการปฏิบัติงาน TOR และการประเมินสมรรถนะ Competency และมีการให้รางวัลแก่บุคลากรดีเด่นในแต่ละปี โดยคณะฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกบุคลากร/โครงการดีเด่น ทำหน้าที่พิจารณาคัดเลือกบุคลากรที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะคัดเลือกเป็นประจำทุกปี ผู้ได้รับการคัดเลือกจะได้รับโล่รางวัล เกียรติบัตร และได้รับการเลื่อนเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษ

AUN 7
Support Staff Quality

องค์ประกอบที่ 7 คุณภาพบุคลากรสายสนับสนุน (Support Staff Quality)

ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 7 คุณภาพบุคลากรสายสนับสนุน

เกณฑ์	คะแนน						
	1	2	3	4	5	6	7
7.1 Support staff planning (at the library, laboratory, IT facility and student services) is carried out to fulfil the needs for education, research and service [1]				✓			
7.2 Recruitment and selection criteria for appointment, deployment and promotion are determined and communicated [2]				✓			
7.3 Competences of support staff are identified and evaluated [3]			✓				
7.4 Training and developmental needs of support staff are identified and activities are implemented to fulfil them [4]				✓			
7.5 Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service [5]			✓				
Overall opinion				✓			

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN 7

บุคลากรสายสนับสนุนของคณะฯ ตามรายละเอียดของงานประกันคุณภาพ ประกอบด้วย

- เจ้าหน้าที่งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

ได้แก่ ผู้ปฏิบัติงานบริหาร นักวิชาการ โสตทัศนศึกษา นักวิชาการอุดมศึกษา และ นักวิชาการคอมพิวเตอร์

- เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ สังกัดภาควิชาและกลุ่มงาน ดังนี้

- ภาควิชาการจัดการศัตรูพืช ได้แก่ ผู้ปฏิบัติงานวิทยาศาสตร์ พนักงานประจำห้องทดลอง
- ภาควิชาธรณีศาสตร์ ได้แก่ นักวิทยาศาสตร์ พนักงานประจำห้องทดลอง พนักงานเกษตร

พื้นฐาน

- ภาควิชาสัตวศาสตร์ ได้แก่ นักวิทยาศาสตร์ พนักงานประจำห้องทดลอง
- กลุ่มงานบริการวิชาการ (ศูนย์ปฏิบัติการวิเคราะห์กลาง) ได้แก่ นักวิชาการเกษตร

นักวิชาการอุดมศึกษา

- ผู้บริหารบุคลากรสายสนับสนุน แบ่งสายงานดังนี้

- หัวหน้างาน ได้แก่ งานคลังและพัสดุ งานนโยบายและแผน
- หัวหน้าหน่วย (เฉพาะที่มีการแต่งตั้ง ได้แก่ หน่วยสารบรรณ หน่วยอาคารสถานที่ หน่วยคลัง หน่วยพัสดุ หน่วยเรือนกระจกทดลอง)
- หัวหน้าสถานีวิจัย ได้แก่ สถานีวิจัยเทพา สถานีวิจัยคลองหอยโข่ง สถานีวิจัยนาทวี

- เจ้าหน้าที่ที่ให้บริการนักศึกษา (แยกส่วนในแต่ละการบริหาร)

- หน่วยกิจการนักศึกษา ได้แก่ นักวิชาการอุดมศึกษา นักกิจการนักศึกษา
- หน่วยทะเบียนและประเมินผลการศึกษา (เฉพาะหลักสูตรปริญญาตรี) ได้แก่ นักวิชาการอุดมศึกษา นักวิชาการศึกษา

- ภาควิชาการจัดการศัตรูพืช ได้แก่ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ผู้ปฏิบัติงานบริหาร พนักงานเกษตรพื้นฐาน พนักงานประจำห้องทดลอง

- ภาควิชาธรณีศาสตร์ ได้แก่ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป นักวิชาการอุดมศึกษา เจ้าหน้าที่

ธุรการ

- ภาควิชาพัฒนาการเกษตร ได้แก่ นักวิชาการอุดมศึกษา พนักงานธุรการ นักวิจัย
- ภาควิชาพืชศาสตร์ ได้แก่ ผู้ปฏิบัติงานบริหาร นักวิชาการอุดมศึกษา นักวิชาการเกษตร

นักวิจัย

- ภาควิชาสัตวศาสตร์ ได้แก่ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป นักวิชาการเกษตร นักวิชาการ

อุดมศึกษา นักวิชาการสัตวบาล

- หน่วยวิเทศสัมพันธ์ ได้แก่ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป นักวิเทศสัมพันธ์

- งานประชาสัมพันธ์ ได้แก่ นักวิชาการอุดมศึกษา

- ฝ่ายวิจัยและบริการ ได้แก่ นักวิชาการเกษตร ผู้ปฏิบัติงานบริหาร นักวิชาการอุดมศึกษา นักวิทยาศาสตร์ คนสวน พนักงานเกษตรพื้นฐาน พนักงานรักษาความปลอดภัย พนักงานทั่วไป ยาม คนงานเกษตร พนักงานขับรถแทรกเตอร์ พนักงานธุรการ ผู้ช่วยวิจัย คนงานเลี้ยงสัตว์ เจ้าหน้าที่วิจัย

- หน่วยอาคารสถานที่และยานพาหนะ ได้แก่ นักวิชาการอุดมศึกษา เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป พนักงานธุรการ เจ้าหน้าที่บริการอาคารสถานที่และยานพาหนะ แม่บ้าน พนักงานขับรถยนต์ พนักงานรักษาความปลอดภัย

คณะฯ ได้มีการสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และสมรรถนะ ที่เหมาะสมกับงาน โดยคณะฯ ได้มีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งก่อนดำเนินการสรรหาคัดเลือกบุคลากร รวมทั้งยังสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาระหน้าที่ เพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง คณะฯ ได้ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับการปฏิบัติงาน เพื่อให้บุคลากรมีความเชี่ยวชาญในหน้าที่อย่างเพียงพอ

คณะฯ ดำเนินการสรรหา คัดเลือกบุคลากรที่มีคุณสมบัติ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ ตรงกับหน้าที่ที่รับผิดชอบ มีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามรอบการประเมินทุก 6 เดือน

คณะฯ มีการวางแผนอัตรากำลัง และกำหนดคุณสมบัติเฉพาะของตำแหน่งก่อนประกาศรับสมัคร และดำเนินการตามระเบียบ หลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีกระบวนการคัดเลือกดังนี้

1. กำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง เช่น คุณวุฒิ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญ
2. ประกาศรับสมัคร โดยระบุอัตรา ค่าตอบแทน สวัสดิการ กำหนดการ
3. ตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นจากใบสมัคร เพื่อประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ
4. ดำเนินการสอบ โดยวิธีการสอบข้อเขียน/สอบปฏิบัติการ/สอบสัมภาษณ์

วิธีการสอบข้อเขียน จะเป็นวิธีการวัดความรู้ ความเข้าใจ ในงาน

วิธีการสอบปฏิบัติ จะเป็นวิธีวัดความเชี่ยวชาญ ความถนัด บุคลิกภาพ

วิธีสอบสัมภาษณ์ จะเป็นวิธีวัดทัศนคติ บุคลิกภาพ

โดยผู้ผ่านการคัดเลือกจะต้องได้คะแนนในแต่ละส่วนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 จากคณะกรรมการ เมื่อได้ผู้ผ่านการคัดเลือกคณะฯ จะดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งต่อไป

และในปีการศึกษา 2559 คณะฯ ได้มีการวางแผนกำลังคนของบุคลากรสายสนับสนุน ไว้ดังนี้
(อ้างอิง โครงสร้างคณะฯ /สาขาวิชา <http://natres.psu.ac.th>)

1. มีแผนอัตรากำลังทดแทนผู้เกษียณอายุราชการ ตามกรอบอัตรากำลังพนักงานมหาวิทยาลัยเงิน
งบประมาณแผ่นดิน ตามแผนอัตรากำลังระยะ 4 ปี ประจำปีงบประมาณ 2560-2563 และมีการ
ทบทวนอัตรากำลังเป็นประจำทุกปี
2. มีโครงการพัฒนาบุคลากรทุกปี ทั้งในส่วนเงินงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้
3. มีคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการนำร่องมหาวิทยาลัยแห่งความสุข Happy University เพื่อดำเนิน
กิจกรรมสร้างสุขในองค์กร และจัดกิจกรรมอื่นๆ เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมีความสุขและมี
ประสิทธิภาพ
4. จัดส่งบุคลากรไปอบรม ศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศที่ตรงกับวิชาชีพ และในสายงานที่
รับผิดชอบเพื่อพัฒนาทักษะและศักยภาพในการทำงาน
5. มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากร โดยสนับสนุนให้บุคลากรเป็นวิทยากรในการจัดอบรม การบรรยาย
พิเศษในการให้ความรู้ทางการเกษตรที่ปลอดภัย การบริหารจัดการตลาด เป็นต้น
6. จัดโครงการพัฒนางานตามระบบประกันคุณภาพทุกปี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการ
ทำงาน และพัฒนาศักยภาพบุคลากร
7. กำหนดในแผนกลยุทธ์คณะทรัพยากรธรรมชาติ ในช่วงปี พ.ศ. 2559-2563 (ปีการศึกษา) ยุทธศาสตร์
ที่ 4 เพิ่มค่าการบริหารจัดการการเงิน สินทรัพย์ และบุคลากร โดยใช้หลักธรรมาภิบาล เป้าประสงค์ที่
2 บุคลากรทำงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
2.1 พัฒนาและใช้ศักยภาพของบุคลากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่องค์กร กลยุทธ์ 1. พัฒนาทักษะ
ความสามารถในสายวิชาชีพของบุคลากรเพิ่มศักยภาพในการทำงาน ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ
จำนวนบุคลากรที่ได้รับตำแหน่งสูงขึ้น หัวข้อย่อย บุคลากรสายสนับสนุน (ตำแหน่งชำนาญการ/
ชำนาญการพิเศษ/เลื่อนระดับที่สูงขึ้นของลูกจ้างประจำ)
8. ปีการศึกษา 2559 มีนโยบายนำระบบ LEAN มาใช้ในการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผลในการทำงานของหน่วยงานในสำนักงานคณะฯ
9. ปีการศึกษา 2559 มีกิจกรรมขับเคลื่อนการให้บริการเหนือความคาดหมายทั้งองค์กร เพื่อเพิ่ม
ประสิทธิผลขององค์กร
10. มีการกำหนดโครงสร้างวิชาการภายในคณะฯ เพื่อรองรับการบริหารงานในการเป็นมหาวิทยาลัยใน
กำกับของรัฐ และวิสัยทัศน์คณะทรัพยากรธรรมชาติ

11. กำหนดผู้บริหารและบุคลากรสายสนับสนุนหลักทุกฟังก์ชันเพื่อความต่อเนื่องในการขับเคลื่อนตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) มุ่งสู่วิสัยทัศน์คณะทรัพยากรธรรมชาติ

ตารางที่ 3.4 Number of Support staff

Support Staff	Highest Educational Attainment				Total
	High School	Bachelor's	Master's	Doctoral	
Library Personnel (เจ้าหน้าที่ห้องสมุด)	-	-	-	-	0
Laboratory Personnel (เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ)	5	8	6	-	19
IT Personnel (เจ้าหน้าที่ IT)	1	4	-	-	5
Administrative Personnel (การบริหารบุคคล)					
หัวหน้างาน	-	2	-	-	2
หัวหน้าหน่วย	-	4	1	-	5
หัวหน้าสถานีวิจัย	-	3	-	-	3
รวม Administrative Personnel	-	9	1	-	10
Student Services Personnel (enumerate the services) (เจ้าหน้าที่ที่ให้บริการ นศ.)					
หน่วยกิจการนักศึกษา	-	3	-	-	3
หน่วยทะเบียนฯ	-	2	2	-	4
หลักสูตร 2 หลักสูตร	-	2	-	-	2
หน่วยวิเทศสัมพันธ์	-	1	1	-	2
งานประชาสัมพันธ์	-	1	-	-	1
ภาควิชาพืชศาสตร์	-	4	1	-	5
ภาควิชาสัตวศาสตร์	-	7	-	-	7
ภาควิชาพัฒนาการเกษตร	-	3	1	-	4

Support Staff	Highest Educational Attainment				Total
	High School	Bachelor's	Master's	Doctoral	
ภาควิชาธรณีศาสตร์	-	3	-	-	3
ภาควิชาวาริชศาสตร์	1	3	-	-	4
ภาควิชาการจัดการศัตรูพืช	1	2	-	-	3
ฝ่ายวิจัยและบริการ	29	15	4	-	47
หน่วยอาคารสถานที่	16	3	1	-	20
รวม Student Services Personnel	47	49	10	-	101
Total	53	70	17	-	140

AUN 8
Student Quality and Support

องค์ประกอบที่ 8 คุณภาพผู้เรียนและส่วนสนับสนุน (Student Quality and Support)

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	คะแนน						
	1	2	3	4	5	6	7
8.1 The student intake policy and admission criteria are defined, communicated, published, and up-to-date [1]				✓			
8.2 The methods and criteria for the selection of students are determined and evaluated [2]				✓			
8.3 There is an adequate monitoring system for student progress, academic performance, and workload [3]				✓			
8.4 Academic advice, co-curricular activities, student competition, and other student support services are available to improve learning and employability [4]				✓			
8.5 The physical, social and psychological environment is conducive for education and research as well as personal well-being [5]				✓			
Overall opinion				✓			

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN 8

หลักสูตรได้กำหนดแผนการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2559 จำนวน 330 คน (ไม่รวมวาริชศาสตร์) โดยมีกระบวนการรับนักศึกษาตามระบบของมหาวิทยาลัย 3 ระบบ ได้แก่ ระบบรับตรง ระบบกลาง ระบบโครงการพิเศษ และการรับนักศึกษาที่คณะ ฯ ดำเนินการเอง โดยการรับนักศึกษามีหลายประเภทซึ่งมีเกณฑ์การรับที่แตกต่างกัน ดังตารางที่ 3.5

ตารางที่ 3.5 เกณฑ์การรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2559

การรับนักศึกษา	สัดส่วนร้อยละ	เกณฑ์การรับ
รับตรง	8.70	รับนักเรียนที่มีผลการสอบรายวิชาไทย สังคม อังกฤษ คณิต วิทยาศาสตร์ (เคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา)
โครงการรับนักเรียนที่มีผลการเรียนดี	4.35	รับนักเรียนที่เรียนเน้นทางวิทยาศาสตร์ มี GPAX รวม 4 ภาคเรียน ไม่ต่ำกว่า 2.75 มี GPA รวม 4 ภาคเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ดังต่อไปนี้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่า 2.75) คณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 2.75 และ วิทยาศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 2.75
โครงการส่งเสริมผู้มีคุณธรรม จริยธรรม บำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือสังคม	1.09	ดัชนีเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร คิดค่าน้ำหนัก 30 % โดยมีหน่วยการเรียนรู้ในกลุ่มสาระวิชา ต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่าที่กำหนด ได้แก่ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 12 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 22 ประเมินคุณสมบัติด้านคุณธรรมฯ และข้อมูลอื่นๆ คิดค่าน้ำหนัก 30% การสอบสัมภาษณ์ คิดค่าน้ำหนัก 40%
โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (วมว.)	0.27	1. มีดัชนีเฉลี่ยสะสม (GPAX) ม.4-ม.6 (รวม 5 ภาคเรียน) ไม่ต่ำกว่า 3.50 2. มีดัชนีเฉลี่ย (GPA) ในกลุ่มสาระวิชา ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 3.50

การรับนักศึกษา	สัดส่วนร้อยละ	เกณฑ์การรับ
โครงการคัดเลือกนักศึกษา โดยใช้คะแนน GAT PAT และวิชาสามัญ	4.08	ใช้คะแนนสอบ GAT PAT 1 PAT 2 และวิชาสามัญ ไม่มีคะแนนขั้นต่ำ ยกเว้นสาขาวิชาวาริชศาสตร์ กำหนดคะแนนขั้นต่ำแต่ละวิชา 30 คะแนน
โครงการผลิตและพัฒนาบุคลากรภายใต้ความร่วมมือระหว่างมูลนิธิพัฒนาและมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	0.54	มีผลเฉลี่ยสะสมรวม 5 ภาคเรียน (ม.4-ม.6) ไม่น้อยกว่า 2.75 มีGPA ในกลุ่มสาระต่างๆ ดังนี้ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ไม่น้อยกว่า 2.75 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 2.75 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 2.75 เมื่อสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หน่วยกิตสะสม กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 12 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 22
Admission	63.04	รับเฉพาะนักเรียนที่เรียนเน้นด้านวิทยาศาสตร์ เมื่อจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ต้องมีผลการเรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 12 หน่วยกิต และมีผลการสอบ ONET และ GAT/PAT
โครงการรักเกษตร	6.79	เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ใน 14 จังหวัดภาคใต้ มีผลการเรียนในรายวิชา ชีววิทยา เคมี ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ อังกฤษ ไม่ต่ำกว่า 2.50 มีการคัดเลือกโดยสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์
อื่นๆ เช่น วิธีพิเศษ	11.14	สำเร็จระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีผลการเรียนสะสม รวม 6 ภาคเรียน ไม่ต่ำกว่า 2.00 ต้องมีผลการเรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 12 หน่วยกิต และมีผลการสอบ ONET และ GAT/PAT

รายการหลักฐาน

1) หนังสือประกาศการรับสมัครนักเรียนในโครงการต่างๆ

http://www.entrance.psu.ac.th/CallofDuty_menu.html

สำหรับจำนวนรับนักศึกษาของหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2556-2559 มีแสดงดังตารางที่ 3.6

ตารางที่ 3.6 Intake of First-Year Students

Academic Year	Applicants		
	No. Applied	No. Offered	No. Admitted/Enrolled
2556	445	350	114.29
2557	326	340	90.0
2558	312	330	83.03
2559	303	330	81.21

คณะฯ ได้มีการกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาแรกรับของหลักสูตร ซึ่งแบ่งออกเป็น นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้ามาในสาขาเกษตรศาสตร์ (ยังไม่ได้เลือกวิชาเอก) และนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้ามาในโครงการรักเกษตรและรับตรง (เลือกวิชาเอกแล้ว) โดยคณะฯ กำหนดให้อาจารย์ประจำในหลักสูตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาสาขาเกษตรศาสตร์ (ยกเว้นวิชาเอกสัตวศาสตร์ที่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้งหมดเลือกวิชาเอกตั้งแต่แรกเข้า) โดยเฉลี่ยตามจำนวนนักศึกษา และสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีวิชาเอกแล้ว จะได้รับการจัดสรรให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาตามวิชาเอกที่สังกัด

คณะได้มีการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี ได้แก่

1) จัดโครงการเตรียมความพร้อมและปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อชี้แจงหลักสูตร แนะนำ ภาควิชาฯ และแนะแนวทางการศึกษา นักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 351 คน

รายการหลักฐาน

- เอกสารอ้างอิง 3.8.1 รายละเอียดโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2559

2) จัดโครงการพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางการเรียนหรือให้ความช่วยเหลือ ด้านอื่น ๆ ให้แก่นักศึกษาในที่ปรึกษา

รายการหลักฐาน

- เอกสารประกอบการลงทะเบียน ตารางเรียนของนักศึกษา ปฏิทิน การศึกษา ข้อมูลจากเว็บไซต์ กองทะเบียนและประมวลผล <http://reg.psu.ac.th/reg/notification.aspx>)

3) มีระบบการดูแลการลงทะเบียนของนักศึกษา การนับหน่วยกิต การเลือกลงรายวิชาให้เป็นไปตามแผนการเรียน

รายการหลักฐาน

เว็บไซต์ตรวจสอบผลการลงทะเบียนตามหลักสูตร http://192.168.38.5/graduate_s/

4) มีระบบการดูแลนักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเรียน โดยให้ภาควิชาฯ เป็นผู้ดำเนินการในกรณีที่นักศึกษามีวิชาเอกแล้ว ส่วนนักศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ที่ยังไม่เลือกวิชาเอก ให้ได้รับการปรึกษาจากคณะและอาจารย์ที่ปรึกษา

5) คณะฯ มีโครงการเตรียมความพร้อม และทำความเข้าใจหลักสูตร รายวิชาในสาขาและวิชาเอก การเลือกวิชาเอก

รายการหลักฐาน

- เว็บไซต์ระบบเลือกสาขาวิชา <http://natres.psu.ac.th/FNR/nrregis/PSSA/index.php>

6) ทุกสาขาวิชามีการส่งนักศึกษาออกฝึกงาน และมีการส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษาทั้งในและต่างประเทศ โดยปีการศึกษา 2559 มีนักศึกษาเข้าร่วมสหกิจศึกษาในประเทศ 73 คน และต่างประเทศ 6 คน โดยทุกภาควิชา มีระบบการกำกับดูแลนักศึกษาของภาควิชาเอง ทั้งในด้านการเรียน การเลือกเรียน รายวิชาที่เลือก การฝึกงาน สหกิจศึกษา เป็นต้น

รายการหลักฐาน

- ข้อมูลนักศึกษาและรายชื่อสถานประกอบการสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2559

7) คณะฯ จัดให้มีโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ นอกเหนือจากการใช้โปรแกรม TMM ได้แก่ NR English Cinema หรืออบรมทักษะภาษาอังกฤษโดยชาวต่างประเทศ ซึ่งนักศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 10 ชั่วโมง

รายการหลักฐาน

- เว็บไซต์ระบบโรงภาพยนตร์เพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษ <http://natres.psu.ac.th/booking/index.php>

8) ในรายวิชา 550-200 กิจกรรมเสริมหลักสูตร จัดให้มีวิทยากรพิเศษมาบรรยายและฝึกอบรมให้สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษา 2559 ทั้ง 2 ภาคการศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาได้มีทักษะในการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ร่วมกับการลงพื้นที่เพื่อทำกิจกรรมในชุมชน

รายการหลักฐาน

- โครงการรายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร (เอกสารอ้างอิง 3.8.2)

AUN 9
Facilities and Infrastructure

องค์ประกอบที่ 9 สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	คะแนน						
	1	2	3	4	5	6	7
9.1 The teaching and learning facilities and equipment (lecture halls, classrooms, project rooms, etc.) are adequate and updated to support education and research [1]				✓			
9.2 The library and its resources are adequate and updated to support education and research [3,4]				✓			
9.3 The laboratories and equipment are adequate and updated to support education and research [1,2]				✓			
9.4 The IT facilities including e-learning infrastructure are adequate and updated to support education and research [1,5,6]				✓			
9.5 The standards for environment, health and safety; and access for people with special needs are defined and implemented [7]				✓			
Overall opinion				✓			

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN 9

หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีความพร้อมทั้งด้านวิชาการและการฝึกงาน แต่ละภาควิชามีห้องปฏิบัติการพร้อมอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่สามารถรองรับนักศึกษาในการเรียนการสอน รายวิชาในหมวดวิชาชีพของแต่ละวิชาเอกมีการปรับมาเป็นการเรียนการสอนแบบ active learning อีกทั้งรายวิชาชีพบังคับและวิชาชีพเลือกส่วนใหญ่เป็นรายวิชาที่สอนแบบเน้นปฏิบัติการ

คณะฯ มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จะทำให้ให้นักศึกษาได้ฝึกและมีทักษะทางวิชาชีพด้านการเกษตรเพื่อพร้อมสำหรับการไปประกอบอาชีพในอนาคต โดยมีสถานที่ฝึกงาน ที่เลี้ยงที่เป็นทั้งคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนที่ควบคุมการฝึกงานทั้งในคณะฯ หรือสถานีวิจัยต่าง ๆ รวมทั้งมีความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่ให้ความอนุเคราะห์รับนักศึกษาไปฝึกงานและฝึกสหกิจศึกษา

คณะฯ และภาควิชา มีสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ได้แก่ ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แปลงฝึกงาน/ฝึกภาคสนาม สถานีวิจัย ฯลฯ และความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเฉพาะในด้านการเกษตร เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นแหล่งเรียนรู้ ฯลฯ โดยสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนจะได้รับการดูแลและรับผิดชอบจากบุคลากรสายสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง

การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

1) ทรัพยากรการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม ได้แก่

- หนังสือ/ตำรา/วารสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ที่ห้องสมุดภาควิชา ห้องสมุดคณะ หรือสำนักหอสมุดคุณหญิงหลงฯ
- ครุภัณฑ์
- ฟาร์มเลี้ยงสัตว์ทดลองแปลงภาควิชาสัตวศาสตร์
- อาคารปฏิบัติการและแปลงทดลองภาควิชาพืชศาสตร์
- อาคารปฏิบัติการและแปลงทดลองภาควิชาการจัดการศัตรูพืช
- หน่วยปฏิบัติการวิเคราะห์กลาง
- หน่วยเรือนกระจกทดลอง
- สถานีวิจัยคลองหอยโข่ง อ.คลองหอยโข่ง จ.สงขลา
- สถานีวิจัยเทพา อ.เทพา จ.สงขลา
- สถานีวิจัยท่าเชียด อ.บางแก้ว จ.พัทลุง
- ห้องคอมพิวเตอร์จำนวน 169 เครื่อง พร้อมอุปกรณ์หูฟังและลำโพง
- ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย (wifi) แบบเข้ารหัส มีให้บริการแก่นักศึกษาอย่างทั่วถึง

- มีห้องสโมสรนักศึกษา ห้องหน่วยกิจการนักศึกษา (ห้อง ทช.151 ฝ่ายพัฒนานักศึกษา) และห้องชมรมของนักศึกษา สถานที่ดำเนินงานของชมรมพีชศาสตร์ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวางแผน ประชุม ดำเนินกิจกรรมและติดตามผลในการทำกิจกรรมของนักศึกษา

- ลานกิจกรรมของคณะฯ ได้แก่ ลาน ไทร ลานเรือ และพื้นที่ในบริเวณคณะฯ รวมทั้งตลาดเกษตรมีส่วนในการสนับสนุนให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมทั้งกิจกรรมของคณะฯ และในรายวิชา กิจกรรมเสริมหลักสูตร

2) การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- มีคณะกรรมการวางแผน จัดหา และติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

- อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อนั่งสือ สือ ตำรา และวารสารทางวิชาการ

โดยในปีการศึกษา 2559 คณะฯได้ดำเนินงานโครงการสวนเกษตรเชิงท่องเที่ยว โดยมีการจัดทำโรงเรือนเมล่อน บริเวณพื้นที่ฟาร์มของคณะฯ เพื่อเป็นตัวอย่างให้นักศึกษาในการเรียนรู้และเพื่อให้เป็นสถานที่สำหรับนักศึกษาได้เรียนรู้เพิ่มเติมเสริมจากหลักสูตร

AUN 10

Quality Enhancement

องค์ประกอบที่ 10 การปรับปรุงคุณภาพให้ดีขึ้น (Quality Enhancement)

ผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	คะแนน						
	1	2	3	4	5	6	7
10.1 Stakeholders' needs and feedback serve as input to curriculum design and development [1]			✓				
10.2 The curriculum design and development process is established and subjected to evaluation and enhancement [2]			✓				
10.3 The teaching and learning processes and student assessment are continuously reviewed and evaluated to ensure their relevance and alignment [3]				✓			
10.4 Research output is used to enhance teaching and learning [4]			✓				
10.5 Quality of support services and facilities (at the library, laboratory, IT facility and student services) is subjected to evaluation and enhancement [5]				✓			
10.6 The stakeholder's feedback mechanisms are systematic and subjected to evaluation and enhancement [6]			✓				
Overall opinion			✓				

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN 10

ในปีการศึกษา 2559 การปรับปรุงหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ซึ่งได้มีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร โดยจะมีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกของแต่ละวิชาเอกทำหน้าที่วิพากษ์หลักสูตร และทางหลักสูตรได้นำข้อวิพากษ์นั้นมาปรับปรุงและแก้ไขหลักสูตรเพื่อให้มั่นใจว่าหลักสูตรจะตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ครอบคลุมมากที่สุด ซึ่งการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ได้นำผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่รายงานนี้มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว และการปรับปรุงหลักสูตรแล้วเสร็จและผ่านการรับรองหลักสูตรจาก สกอ. แล้ว โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุงในปีการศึกษา 2560

รายการหลักฐาน

- มคอ.2 และเอกสารเชิญผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตรปรับปรุง 2559

มีการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษาโดยให้นักศึกษาเข้าประเมินในช่วงปลายภาคการศึกษา โดยฝ่ายทะเบียนและประเมินผลการศึกษาจะเป็นผู้สรุปผลการประเมินและนำเข้ารายงานในที่ประชุมกรรมการคณะ แล้วจัดส่งให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชารับทราบและนำไปใช้ในรายงาน มคอ.5-6 หลังปิดภาค รวมทั้งนำไปใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่เปิดสอนต่อไป โดยนำผลประเมินไปปรับปรุง มคอ.3-4 และจัดทำ มคอ.3-4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา

รายการหลักฐาน

- ผลการประเมินจาก <https://tes.psu.ac.th/login.asp>

ทุกภาควิชามีระบบการประเมินข้อสอบของแต่ละรายวิชา โดยอาจารย์ผู้จัดการวิชารับผิดชอบรวบรวม/จัดส่งข้อสอบให้อาจารย์อย่างน้อย 1 ท่านที่มีความรู้และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอนทำการประเมินข้อสอบ (รายงานผลการประเมินข้อสอบของแต่ละรายวิชา)

AUN 11**Output****Criterion 11**

1. The quality of the graduates (such as pass rates, dropout rates, average time to graduate, employability, etc.) is established, monitored and benchmarked; and the programme should achieve the expected learning outcomes and satisfy the needs of the stakeholders.
2. Research activities carried out by students are established, monitored and benchmarked; and they should meet the needs of the stakeholders.
3. Satisfaction levels of staff, students, alumni, employers, etc. are established, monitored and benchmarked; and that they are satisfied with the quality of the programme and its graduates.

องค์ประกอบที่ 11 ผลผลิต (Output)**ผลการประเมินตนเอง**

เกณฑ์	คะแนน						
	1	2	3	4	5	6	7
11.1 The pass rates and dropout rates are established, monitored and benchmarked for improvement [1]			✓				
11.2 The average time to graduate is established, monitored and benchmarked for improvement [1]		✓					
11.3 Employability of graduates is established, monitored and benchmarked for improvement [1]		✓					
11.4 The types and quantity of research activities by students are established, monitored and benchmarked for improvement [2]	✓						
11.5 The satisfaction levels of stakeholders are established, monitored and benchmarked for improvement [3]			✓				
Overall opinion		✓					

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN 11

สำหรับอัตราการเรียนผ่านและตกรอก มีแสดงในตารางที่ 3.7

ตารางที่ 3.7 จำนวนนักศึกษาของหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษาและนักศึกษาตกร้าง แบ่งตามวิชาเอก

Pass Rates and Dropout Rates

Academic Year	Cohort Size	% completed first degree in			% dropout during			
		3 Years	4 Years	>4 Years	1 st Year	2 nd Year	3 rd Year	4 th Years & Beyond
2555	414		69.6	11.6	7.5	4.6	4.1	2.66
2556	400		66.5	9.3	14.0	8.5	1.8	
2557	306				8.5	6.5		
2558	274				10.2			
2559	268				3.7			

ในปีการศึกษา 2559 มีเปอร์เซ็นต์นักศึกษา (รหัส 56) สำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด 4 ปี 66.5% เมื่อเทียบกับนักศึกษา (รหัส 55) ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558 ซึ่งเท่ากับ 69.6% โดยพบว่า มีนักศึกษารหัส 56 ตกร้างหรือใช้เวลาในการศึกษามากกว่า 4 ปีลดลง (9.3%) และเมื่อพิจารณาเปอร์เซ็นต์การตกรอกของนักศึกษารหัส 56 เปรียบเทียบกับนักศึกษารหัส 55 พบว่า มีนักศึกษาเมื่ออยู่ในชั้นปีที่ 1 และ 2 มีการตกรอกมากกว่า ยกเว้นนักศึกษารหัสชั้นปีที่ 3 ซึ่งจะเห็นได้ว่าการลดลงของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและตกร้างมีสาเหตุมาจากการตกรอกของนักศึกษา

การสำรวจประเมินความพึงพอใจ แบ่งออกได้ดังนี้

- การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาแรกเข้าในการเตรียมความพร้อมนักศึกษาและปฐมนิเทศ
- การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่สหกิจศึกษา ประเมินความพึงพอใจผ่านลิงก์

https://docs.google.com/forms/d/1v3YnLibtAuGhrZCfR9b0NbBkXXj5Gsm-xpP7c5ycZJE/edit?no_redirect#responses

- การประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่รับนักศึกษาไปฝึกงานและฝึกสหกิจศึกษา

- การประเมินความพึงพอใจของคณาจารย์ พี่เลี้ยง บุคลากรที่ฝึกงานนักศึกษา
- ผลการประเมินการสอนปีการศึกษา 2559 (เอกสารอ้างอิง 3.11.1)
- ความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 มีค่าเฉลี่ยรวม 3.54 จากคะแนนเต็ม 5 สำหรับบัณฑิตนักศึกษารหัส 56 เพิ่งสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2559 (เอกสารอ้างอิง 3.11.2)
- ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต รุ่นสำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2558 ไม่รวมศึกษาต่อ ร้อยละ 51.42 (เอกสารอ้างอิง 3.11.3)

บทที่ 4

การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนา

จุดแข็ง

1. หลักสูตรมีวัตถุประสงค์และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของ คณะทรัพยากรธรรมชาติและมหาวิทาลัย
2. หลักสูตรมีทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนแบบ active learning
3. หลักสูตรมีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ ทำให้มีประสบการณ์ ในการทำวิจัยและสร้างองค์ความรู้ระดับสูงและสามารถเชื่อมโยงเข้าสู่กระบวนการในการเรียน การสอนได้อย่างเป็นรูปธรรม
4. หลักสูตรมีอาจารย์ประจำรุ่นใหม่ที่สามารถศึกษาในระดับปริญญาเอกและเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการตามระยะเวลาที่กำหนด ทำให้สามารถนำประสบการณ์และองค์ความรู้ที่ได้จากการทำ วิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างเป็นรูปธรรม และคณะฯ มีแผนติดตามความก้าวหน้าทาง วิชาการของอาจารย์อย่างชัดเจน ส่งผลให้หลักสูตรมีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิเป็นไปตามเกณฑ์ ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด
5. การดำเนินงานของหลักสูตรเชื่อมโยงกับคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

จุดที่ควรพัฒนา

1. การประกันคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง EdPEX
2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรไม่ได้มาจากการกำหนดร่วมกันของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ครอบคลุม
3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรเป็นการดำเนินการแยกส่วนของแต่ละภาควิชา/วิชาเอก
4. นักศึกษาแรกรับของหลักสูตรมีผลการเรียนอ่อนทั้งวิชาพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และวิชาชีพ
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนและอัตราการคงอยู่จนสำเร็จการศึกษาลดลง

แนวทางการพัฒนา

1. คณะฯ พัฒนากลไกการประกันคุณภาพให้สามารถใช้ประเมินหลักสูตรที่สะท้อนการดำเนินงานได้ จริง และสามารถนำไปพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม ตามแนวทาง EdPEX
2. มีแนวปฏิบัติในการทำงานร่วมกันของอาจารย์ประจำทุกคนในหลักสูตร ซึ่งมาจากแต่ละวิชาเอก เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรบรรลุวัตถุประสงค์

3. เกณฑ์ในการคัดเลือกควรคำนึงถึงความสามารถในการเรียนของนักศึกษาทั้งพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และวิชาชีพเป็นสำคัญ
4. กำหนดแนวปฏิบัติต่อนักศึกษาทั้งการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาแรกเข้าที่มีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษอ่อน ส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาปัจจุบันที่มีผลการเรียนอ่อน
5. เน้นเรื่องคุณภาพของบัณฑิตที่จะสำเร็จการศึกษา โดยเสริมสร้างทักษะทางวิชาชีพในแต่ละวิชาเอก ทั้งการฝึกงาน การฝึกสหกิจศึกษา และการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งการฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการศึกษาตลอดชีวิต

บทที่ 5

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

ระดับปริญญาตรี

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2559

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

คณะทรัพยากรธรรมชาติ วิทยาเขตหาดใหญ่

จุดที่ควรพัฒนาจาก คณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/โครงการ (เพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง)	แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลา แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เหตุผลที่ไม่สามารถ ดำเนินการได้แล้วเสร็จ
1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตรให้ครอบคลุมผู้ มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม	กิจกรรมเชิญผู้มีส่วนได้ส่วน เสียทุกกลุ่มมาเสนอแนะ ความต้องการและความ คาดหวังของแต่ละกลุ่มใน การผลิตบัณฑิต	ใช้แนวทางที่กำหนดไว้ใน โครงร่างองค์กร EdPex และนำไปใช้ในการปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ที่ถึงรอบ ปรับปรุงภายใน พ.ศ.2559	พ.ศ. 2559	คณะฯ และ คณะกรรมการ ปรับปรุงหลักสูตร วิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ พ.ศ.2559	-
2. ปรับเกณฑ์การรับและ การคัดเลือกนักศึกษาใหม่ ให้ได้นักศึกษาที่มีคุณภาพ	โครงการรักเกษตร	ฝ่ายวิชาการนำเกณฑ์การ รับและคัดเลือกนักศึกษา เข้าประชุมกรรมการคณะ ให้พิจารณา และนำไปใช้ใน การรับและคัดเลือก นักศึกษาในปีการศึกษา 2560	ก.พ. 2560	หน่วยทะเบียน	-
3. ส่งเสริมให้นักศึกษาทำ โครงการ ปัญหาพิเศษ	1. การปรับปรุงหลักสูตรให้ นักศึกษาของแต่ละวิชาเอก ต้องทำโครงการ หรือปัญหา	1. กรรมการปรับปรุง หลักสูตรของแต่ละวิชาเอก ดำเนินการพิจารณา	ธ.ค. 2559	คณะกรรมการ ปรับปรุงหลักสูตร	-

จุดที่ควรพัฒนาจาก คณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/โครงการ (เพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง)	แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลา แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เหตุผลที่ไม่สามารถ ดำเนินการได้แล้วเสร็จ
	พิเศษ 2. วิชา กิจกรรมเสริม หลักสูตร (550-200)	2. กำหนดการทำกิจกรรม ในวิชา กิจกรรมเสริม หลักสูตรให้เป็นไปลักษณะ ของการทำโครงการ	ทุกภาค การศึกษา	หน่วยทะเบียน	-
4. ทาแนวทางดูแลนักศึกษา ให้สำเร็จการศึกษาตาม กำหนด	1. กิจกรรมเตรียมความ พร้อมนักศึกษาใหม่ 2. กิจกรรมการเลือก วิชาเอกของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 3. กิจกรรมพัฒนาภาษา อังกฤษของนักศึกษาทุกชั้น ปี - การใช้โปรแกรม Tell Me More (TMM) - การชมภาพยนตร์ ภาษาอังกฤษ	1. ประชุมและทำงาน กำหนดกิจกรรมร่วมกับฝ่าย พัฒนานักศึกษา 2. นัดพบนักศึกษาเพื่อ ชี้แจงทำความเข้าใจก่อน เลือกวิชาเอก โดยมีการ สร้างระบบการเลือกสาขา วิชาเอกออนไลน์ 3. ประชาสัมพันธ์ชี้แจงทำ ความเข้าใจข้อตกลงและ ข้อกำหนดการพัฒนา ภาษาอังกฤษ และ ดำเนินการทุกกิจกรรม ตลอดทั้ง 2 ภาคการศึกษา	ส.ค. 2559 ธ.ค. 2559 ทุกปลายภาค การศึกษา	หน่วยทะเบียน หน่วยทะเบียน หน่วยทะเบียน	- - -

จุดที่ควรพัฒนาจาก คณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/โครงการ (เพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง)	แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลา แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เหตุผลที่ไม่สามารถ ดำเนินการได้แล้วเสร็จ
	<ul style="list-style-type: none"> - คอर्स เรียน ภาษาอังกฤษกับอาจารย์ ชาวต่างชาติ - English Camp 4. ระบบสารสนเทศเพื่อ ติดตามการเรียนของ นักศึกษา	4. พัฒนาระบบตรวจสอบ การสำเร็จการศึกษาให้ สมบูรณ์มากขึ้น	ส.ค. 2559	หน่วยทะเบียน	-
5. มีการประเมิน กระบวนการของกิจกรรม ต่าง ๆ	-	ประเมินกระบวนการของ กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามแนวทางของ EdPEX ที่ คณะกำหนด	ปลายปี การศึกษา 2559	หน่วยทะเบียน	-

ภาคผนวก

อ้างอิง	เรื่อง
3.1.1	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล
3.3.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2559
3.8.1	รายละเอียดโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2559
3.8.2	โครงการรายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร 1
3.11.1	ผลการประเมินการสอนปีการศึกษา 2559
3.11.2	ความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557
3.11.3	ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต รุ่นสำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2558